

INFORME TRABAJO FINAL de GRADO

Estudiante: Ana Clara Romano

Tipo de trabajo: ensayo académico

Título: Violencia hacia las personas mayores: composición analítica entre lo macro y lo micro social desde una lógica capitalista.

Docente Tutor/a: Profa. Adriana Rovira

Docente Revisor/a: Prof, Fernando Berriel

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2022.

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple de manera adecuada con los aspectos formales y está organizado de forma clara, lo que facilita su lectura. Se integran elementos artísticos, como la pintura en la carátula de la cual es autora la estudiante y el tema musical de Alejandro Filio, que complementan de forma excelente el planteo del problema. Ana Clara organiza y profundiza en una serie de preguntas desde las que va a ir ordenando la propuesta analítica del trabajo, presentando una serie de posicionamientos epistemológicos sobre la base de una propuesta teórica muy enfática a partir de distintos autor@s actuales.

2- Aspectos de contenido:

Este TFG aborda un tema de alto interés social, el cual muchas veces no aparece priorizado en las agendas públicas de derechos humanos: la violencia hacia las personas mayores. Para esto, la autora introduce una mirada original en base a dos categorías fundamentales: la perspectiva de género y las lógicas capitalistas de producción de subjetividad. ¿Qué aproximaciones políticas epistemológicas son planteadas por estas categorías que ubican un campo de comprensión respecto a la vejez, el envejecimiento y las personas viejas? ¿Qué elementos actuales de las sociedades contemporáneas capitalistas posmodernas le imprimen a la vejez la condición política de posibilidad? En base a estas consideraciones Ana Clara realiza un desarrollo histórico del valor social de la vejez como un giro político constitutivo del Otro y como un problema moderno, y como se imprimen posibilidades y

restricciones al reconocimiento de derechos de las personas mayores. A su vez, interroga cómo el modelo neoliberal capitalista es el factor constitutivo de la desigualdad social y la administración de lógicas y prácticas violentas que se dirigen hacia las personas viejas. La exclusión, la desigualdad, la otredad, pero también la opresión, la discriminación y el no reconocimiento de derechos son elementos que jalonan la tesis planteada en el trabajo: la forma de comprender los procesos de construcción del envejecimiento y la vejez en nuestras sociedades actuales están constituidos en términos de valor social. Esto da el pie a la autora para ubicar la noción de lo político en la distribución de una ética y moral de reconocimiento en torno a la vida; y la constitución de un paradigma de la eficiencia y utilidad. ¿Cuál es el valor político que las sociedades actuales le dan a las personas mayores desde la comprensión y administración de políticas del cuerpo sobre los cuales se asientan estructuras que los excluyen y discriminan? ¿Cuáles son los procesos de biolegitimidad que la administración política de la vida dirige hacia las personas viejas? ¿Cómo se resuelve la violencia hacia las personas viejas desde un Estado que administra políticas hacia vidas hegemónicas que clausura su vez las que no encajan en un modelo eficiente y de utilidad?

Frente a estas preguntas, la autora plantea que *“las personas viejas podrían pensarse -en términos de Fraser-, como un grupo bidimensionalmente subordinado. En ellos se entrecruzan injusticias sociales del orden de la redistribución económica y al mismo tiempo injusticias en cuanto al estatus social y cultural que ocupan”* (p.9). Esto lleva a que algunas formas de vidas no hegemónicas, que no cuentan con el privilegio de valoración *per se*; deben, a la misma vez que viven, negociar los procesos de reconocimiento que ubican su vida como válida; todo, además, dentro de marcos actuales de negociación que se dan en procesos que aterrizan y se inscriben en los cuerpos donde la violencia surge como administración política del cuerpo y no ya como un problema que hay que atender.

La propia gestión gubernamental de la violencia es paliativa y no transformadora; hay un giro político que se establece en el trabajo, la política es administrada sobre cuerpos que sufren, pero no da lugar al dolor porque el imperativo es administrar la felicidad, y cuando esto no se cumple, es un problema de la propia persona sufriente, no hay texto colectivo de transformación. Nadie escapa a los sistemas de opresión del capitalismo, pero las personas viejas tienen menos margen, menos posibilidades nos señala y alerta Ana Clara.

3- Consideración final:

Ha sido un proceso motivador acompañar a Ana Clara en su trabajo final de formación superior de grado. En muchas ocasiones, como docentes universitarios, nos interrogamos críticamente respecto a los procesos de formación que acompañamos ¿Cómo se logra habilitar procesos de formación críticos que observen, problematicen e intervengan desde lugares transformadores con el drama social del que somos parte? La tarea docente universitaria latinoamericana requiere procesos de formación sostenidos en el análisis crítico de múltiples tensiones donde un@ psicólog@ que egresa debe ser más

que mano de obra calificada que ofrecerá sus conocimientos técnicos en el mercado laboral. La formación universitaria en el contexto geopolítico latinoamericano implica colaborar en organizar el interés y convicción política de querer participar en la transformación de la sociedad en la que se está inserta (Tatián, 2018; Rinesi, 2012). Ana Clara ubica como centro de su trabajo el pensamiento crítico orientado hacia los procesos sociales actuales; establece un posicionamiento político implicado y orientado a un proyecto transformador en el quehacer universitario volviendo la lectura de este trabajo imprescindible, pero también, dando cuenta de un proceso de formación luminoso, cuestionador y potente. En algunas ocasiones, solo algunas lamentablemente, es posible el encuentro con estudiantes de la capacidad y pensamiento crítico de Ana Clara; celebro su egreso que, sin duda, formará parte de quienes contribuirán a que la psicología sea una herramienta de transformación social y no meramente la administración normalizadora del malestar.

Docente Tutora

Adriana Rovira

