

## Trabajo Final de Grado

### Informe de tutoría

Estudiante: José Alonso

Título: La identidad del Aprendiz en la Primera Infancia: Niñeces, Derechos y Reconocimientos

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutor/a: Adj. Dra. Rossana Blanco.

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Analía Duarte.

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2026

Aspectos formales: el trabajo tiene un lenguaje claro y una redacción cuidada. En relación al uso de las normas de citación cumple con los requisitos estipulados.

Articulación teórica- metodológica: Se trata de una propuesta con pertinencia social y disciplinar que busca producir conocimiento relevante acerca de la construcción de la identidad del aprendiz en la primera infancia tomando la perspectiva de niños y niñas. En este sentido abona en una perspectiva de derechos de infancia que entiende a esta población como protagonista en sus procesos de desarrollo. El proyecto presenta una exhaustiva búsqueda de antecedentes internacionales, regionales y nacionales, los cuales entran en diálogo en el texto. En consonancia con los planteos teóricos, la estrategia metodológica se centra en las perspectivas infantiles planteando instrumentos de recolección de datos que habilitan la expresión de las voces infantiles.

En suma: se trata de un trabajo de calidad que aborda un tema poco estudiado en la primera infancia y lo hace desde la perspectiva de niños y niñas. Se considera apto para su pasaje a defensa.

Prof. Adjta. Dra. Rossana Blanco Falero

IPEDH

