

Informe acerca del “Trabajo final de grado”

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: Educación Sexual Integral en adolescentes de Ciclo Básico: un espacio de escucha para trabajar y pensar sobre diversidad sexual, entornos digitales y violencia en entornos digitales.

Estudiante: Agustina Ibarra

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dr. Pablo López

Docente Revisor/a: Asist. Mág. Gonzalo Gelpi

Período solicitado para defensa pública: abril de 2023

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado, tanto en lo que refiere a la organización de los apartados, sus contenidos y su extensión. No presenta problemas sintácticos ni ortográficos notables. Cumple con las normas APA en las citaciones y en la presentación de las referencias bibliográficas.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

Se trata de un proyecto de intervención sobre educación sexual, por lo tanto, el tema surge de los propios intereses de las personas destinatarias de las propuestas. Los tres temas emergentes son muy relevantes en el actual contexto de desarrollo de los adolescentes: la diversidad sexual ha venido ganando reconocimiento social, no obstante, sigue siendo un tema problemático a la interna de los centros educativos y las personas no heterosexuales aún siguen siendo víctimas de violencia por parte de compañeros/as e instituciones. Los entornos digitales, por su parte, han ampliado el horizonte de posibilidades de los/as adolescentes en todos los aspectos de la vida, incluido la vida sexual. Además, se han convertido en un nuevo escenario para el ejercicio de la violencia, incluida la violencia sexual y de género. La contracara de esta realidad es una educación sexual aún débil que no logra actualizarse al ritmo de los cambios sociales. En ese contexto el proyecto es muy pertinente y de gran valor para repensar la educación sexual de los/as adolescentes.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo es conceptualmente claro y coherente. El problema está bien construido en base a una determinación de las cadenas causales de los indicadores. La construcción teórica del problema se apoya en una búsqueda de antecedentes acotada principalmente a materiales nacionales o regionales y con esto, se propone una solución razonable que apuesta más que a los contenidos, a la generación de un espacio

de diálogo intergeneracional franco. El producto final está correctamente logrado en todos sus puntos, no encontrando, por mi parte, observaciones que requieran modificaciones a su formulación actual.

Niveles de análisis y discusión

El trabajo es coherente, sigue una línea de razonamiento. El lenguaje específico del campo fue adquirido y fue utilizado a lo largo del trabajo. El marco teórico está bien construido y es apropiado para la construcción del problema y la justificación de la intervención.

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, que puede ser plasmado en la realidad de coincidir el interés de las instituciones con la voluntad de llevarlo adelante. Se acepta su pasaje a defensa pública.

Atte:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pablo A. López', with a large, sweeping flourish extending from the end of the signature.

Prof. Adj. Dr. Pablo A. López