

Montevideo, 20 de noviembre de 2023.-

TRABAJO FINAL de GRADO - INFORME TUTORIA

Estudiante: Melina Pintos De los Santos

C. I.: 4.905.502-8

Tipo de trabajo: Proyecto de Intervención

Título: *El rol de los Gatekeepers en la prevención del suicidio adolescente en el Liceo N° 1 departamental de Treinta y Tres.*

Docente Tutora: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno

Período solicitado para Defensa Pública: diciembre de 2023

1.- Aspectos Formales

El trabajo presentado es acorde a lo esperado para un nivel académico-universitario y en conformidad con la modalidad elegida. La organización de los apartados es adecuada. El marco conceptual plantea la perspectiva general hasta la específica para el rol de *gatekeeper* (guardián o referente cuidador) en la prevención del suicidio. En el desarrollo, el lector es guiado sobre la definición del problema e identificación de las necesidades que fundamentan el proyecto de intervención. Los conceptos trabajados, las referencias teóricas y búsqueda de antecedentes denotan la escasez en la elaboración e implementación de propuestas concretas para contener a los adolescentes en riesgo suicida.

El proyecto cumple adecuadamente con las normas APA (7a. edición)

2.- Articulación teórica

La intersección del área educacional y clínica, así como también la selección de conceptos y autores son representativos y abren camino al planteamiento de interrogantes que la comunidad guarda. Los desarrollos teóricos al respecto dialogan en la definición del proyecto de intervención. En este sentido, conocer, problematizar e

intervenir acercan al psicólogo/a a la concreción de intervenciones en la prevención del suicidio adolescente, particularmente en este centro educativo.

El intento de auto-eliminación, las conductas autodestructivas y los suicidios constituyen una problemática muy frecuente en esta población y motivo de consulta frecuente, para el psicólogo/a en la coexistencia de estos ámbitos, lo cual asigna pertinencia y relevancia social al proyecto.

El marco conceptual y antecedentes aportan consistencia y lógica a la implementación de la propuesta de intervención, cuyas cifras de intentos y suicidios son un problema mayor de salud pública adolescente. Es más, va en detrimento del desarrollo humano a nivel nacional y departamental. Los conceptos teóricos muestran una de las intersecciones de ámbitos y campos de acción para la Psicología, la cual es interpelada en el tránsito del estudiante en formación: ¿cuál es el rol y cómo trabaja una psicóloga/o en el ámbito educativo y clínico?, simultáneamente y en reciprocidad. El desarrollo del proyecto pone en cuestión la cualidad dinámica del conocimiento disciplinar, permanentemente requerido por las necesidades sociales, lo cual nos enriquece como ciencia y en la formación continua del profesional. Se destaca la búsqueda en varias fuentes y bases de datos, para fundamentar un proyecto viable que genere aportes.

3.- Aspectos metodológicos y éticos

La estructura global del trabajo es satisfactoria. Se observa una coherencia semántica del material presentado. Se ha pensado en un diseño metodológico ordenado, conforme a los objetivos del proyecto. El mismo propone un enfoque metodológico en niveles graduales de exploración del campo e identificación de la demanda, del mismo modo con las intervenciones planificadas, flexibles y acordes a los emergentes, los cuales son contemplados en la elaboración.

La selección del método, secuencia y análisis están fundamentados en la selección de las técnicas elegidas, para abordar el trabajo de campo. La estudiante plasma la globalidad y complejidad en las necesidades de la población objetivo, así como también la captación y formación de gatekeepers o referentes institucionales que detecten tempranamente el riesgo suicida. El texto está posicionado desde una ética comprensiva

del sujeto en situación y su singularidad, con relación a cada historia narrada y la identificación de emergentes en los grupos focales y talleres.

Los *aspectos éticos* han sido presentados son contingentes a situaciones que puedan ser detectadas en los participantes, así sea en la movilización de angustias y/o riesgo suicida, que no fueran detectados en la selección previa. Los criterios de exclusión son a priori expresados en contenido y comunicación de los mismos a los actores institucionales, además de aclarar que los adolescentes no forman parte del proyecto de intervención.

Cumple con los criterios de presentar a las autoridades la hoja de información del proyecto de intervención y consentimiento informado de los participantes.

4.- Consideración finales

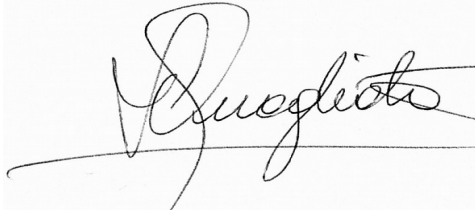
El trabajo final plantea un proyecto de intervención que pretende conocer y aportar herramientas, para una detección temprana del riesgo suicida en esta población adolescente y concurre al liceo. Esta condición configura un factor protector por la cercanía cotidiana en la institución.

Se considera que la propuesta tiene como elemento a favor la comunidad, las instituciones y agrupaciones de la sociedad civil, aún cuando existen carencias en los prestadores de salud, principalmente, a nivel público.

En síntesis, el trabajo cuestiona supuestas soluciones a la problemática y vulnerabilidad del adolescente (en plural), que aún permanecen sin ser atendidos y podrían descentrar las miradas deterministas y estigmatizantes en torno al suicidio. Además, se considera de relevancia trasladar su implementación a los espacios académicos, cuyos resultados configuren un aporte para el desempeño del psicólogo en territorio.

El trabajo promueve la reflexión, inmanencia y desafíos en el rol del psicólogo en el abordaje sobre un fenómeno, cuya frecuencia se ha visto incrementada exponencialmente en tiempos de post-pandemia por el Covid-19.

En síntesis, es un buen trabajo que está en condiciones de pasar a la Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología – UdelaR