

Montevideo, 20 de agosto de 2022.-

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Agustina Sol Kalbantner Sosa

C.I.: 5.327.487-2

Modalidad: Articulación teórico-clínica

Título: *Prevención del suicidio: las palabras de los niños, el silencio de los adultos*

Docente Tutora: Prof. Adj. Mag. Michel Dibarbouré

Docente Revisora: As. Mag. Susana Quagliata

Período solicitado para Defensa Pública: setiembre de 2022

1.- Aspectos Formales

El trabajo presenta una clara organización temática y cumple de esta forma con la modalidad de articulación teórica-clínica. Se trata de un trabajo de ágil lectura, bien redactado, donde se abordan las distintas dimensiones relativas al suicidio de forma adecuada. Se observan algunos detalles de referenciación según las normas APA (citas de más de 40 palabras con interlineado 2) que requieren de corrección para su publicación.

2.- Articulación teórica

La autora recurre a una amplia bibliografía de autores nacionales e internacionales de actualidad. El manejo conceptual es adecuado, observándose una buena articulación entre los temas abordados. Todos los conceptos y datos están claramente referenciados a las fuentes de las cuales fueron extraídas.

Existe una buena articulación teórica entre los conceptos manejados, organizados en forma clara y adecuada.

Se observa una buena articulación teórica-clínica con el material aportado, dando cuenta de un claro manejo conceptual para la lectura de un material clínico.

3.- Proceso de tutoría

En el proceso de tutoría, se destaca la autonomía de la estudiante en la producción escrita, así como su buena disposición y receptividad respecto a los señalamientos realizados por el tutor. Se valora la amplia bibliografía consultada y su inquietud respecto a incorporar la articulación teórica-clínica al trabajo.

4.- Consideraciones finales

El tema elegido presenta una relevancia académica y social importante, pues aborda una temática que suele estar silenciada y poco visibilizada.

Se destaca el compromiso de la estudiante con la temática abordada al articularla con su experiencia transitada en las prácticas clínicas de facultad.

Considerando lo señalado anteriormente, se encuentra en condiciones para su defensa pública.



Prof. Adj. Mag. Michel Dibarbouré
Instituto de Psicología Clínica