

Montevideo, 16 de mayo de 2022.-

INFORME de Evaluación de TRABAJO FINAL de GRADO

Estudiante: Cristina Rodríguez García

C. I.: 3.821.222-3

Tipo de trabajo: Proyecto de Investigación

Título: *El suicidio del niño como escapatoria de múltiples violencias*

Docente Tutora: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisor: Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga

Período solicitado para Defensa Pública: junio de 2022

1.- Aspectos Formales:

Texto escrito acorde a lo esperable para un nivel académico-universitario y en conformidad con la modalidad elegida. La organización de los apartados es adecuada, profundizando y guiando al lector sobre la temática a investigar. Los conceptos trabajados, las referencias teóricas y la búsqueda de antecedentes denotan la escasa producción de conocimientos relacionada a la detección de riesgo suicida en niños, particularmente con alumnos que concurren a la escuelas públicas.

El proyecto cumple adecuadamente con las normas APA (6a. edición)

2.- Articulación teórica:

La intersección del área educacional y clínica, así como también la selección de conceptos abren camino a las interrogantes previas y preguntas que orientan la definición del problema y proyecto de investigación. La presentación del marco de referencia apunta a problematizar sobre la capacitación de todos los funcionarios (docentes y no docentes de ETC) y las posibilidades de intervenir, ante situaciones de alto riesgo de vida a las que están expuestos los escolares. Asimismo, analizar las dificultades en la identificación del sufrimiento infantil y los posibles desenlaces.

De la misma manera, poner en cuestión la *quasi* inexistencia de guías y/o protocolos de acción específicos en prevención del suicidio en escolares, que complementen a los ya existentes Mapas de Ruta sobre el maltrato infantil. Dentro y fuera de la institución educativa, lo cual asigna pertinencia y relevancia social al proyecto.

La producción científica relevada y la bibliografía cumplen con la función de aportar conceptos que fundamentan y justifican la definición del problema de la investigación. No obstante, se espera una articulación de la teoría con la implementación operativa en la fase de ejecución del proyecto.

El fenómeno del suicidio en niños se ha delimitado sobre los procesos múltiples y simultáneos del desarrollo y en función de las capacidades adquiridas que le fortalecen. Sin embargo, el intento de suicidio infantil se detecta a partir de señales a decodificar por parte de los adultos en los diferentes contextos que habita el niño. Pone sobre la mesa otras dimensiones que adquieren fuerza a la hora de prevenir y actuar, lo cual debería dejar entre paréntesis la mentada intencionalidad del acto suicida en el niño.

Lo ambiental juega un rol fundamental en la prevención, habida cuenta de que el niño es dependiente del adulto y sus cuidados. Es inherente a la prevención el cruce de fronteras disciplinares, lo cual hace de la misma un ámbito que integra la interdisciplina y la inter-institucionalidad.

Se destaca la búsqueda de producciones teóricas e investigaciones entorno al problema de la investigación y presenta el estado actual de antecedentes, conforme a la escasa existencia de publicaciones o disponibilidad accesible de las mismas. Por consiguiente, existen fundamentos suficientes para avalar la importancia y relevancia social de una futura investigación en Uruguay.

3.- Aspectos metodológicos y éticos:

La estructura global del trabajo es satisfactoria. No obstante, habría que mejorar el hilo conductor que fundamenta la exposición teórica que materializará la investigación, sin dejar de señalar la coherencia representativa del material seleccionado. Se propone una metodología mixta de investigación, cuantitativa y cualitativa, organizada en función del plan de inserción en el trabajo de campo. De tal forma que posibilite la confección de resultados explicativos, cuya finalidad sea aportar conocimientos generales en dichos contextos y escuelas (quintiles 1 y 5).

El diseño es flexible y conforme a los objetivos del proyecto. Las dimensiones a explorar emergerán de las unidades de significado del material recolectado, que por inducción y síntesis progresivas conducen a una aproximación esperable sobre el campo de problemas: el suicidio infantil en escolares.

La selección del método y secuencias están fundamentadas en la selección de las técnicas para el trabajo de campo: cuestionarios de relevamiento de la muestra final y entrevistas a los diferentes actores de las ETC y autoridades de la DGEIP, PED y MIZ.

La estudiante plasma la globalidad y complejidad del fenómeno a explorar. El texto está posicionado desde una ética comprensiva del sujeto/niño en situación y su singularidad, con relación a su vida cotidiana y lugares por dónde transcurre la misma.

Los aspectos éticos han sido presentados en un balance y compromiso de la investigación en Psicología con sujetos humanos, conforme a la legislación nacional. Igualmente, resulta necesario atender las particularidades y contingencias que puedan emerger durante la investigación con relación a información respecto a escolares en riesgo y proporcionada por los informantes calificados. De la misma forma ofrecer atención psicológica a los participantes de la investigación que puedan verse movilizados al recordar experiencias vividas que sean detectadas en los relatos.

Por lo tanto, en atención a los riesgos detectados durante el trabajo de campo se sugiere agregar algunas especificaciones éticas en el sostén emocional y cuidado preventivo de los participantes.

.

4.- Consideración finales:

El trabajo final plantea un proyecto de investigación que indagará una problemática invisibilizada socialmente y escasamente explorada, plagada de mitos, silencios y estigmatizada, lo cual alza barreras en el abordaje integral y prevención del suicidio infantil.

Se considera que el diseño mixto es acorde para cumplir con los objetivos, del mismo modo que permitirá identificar las dimensiones fragmentadas (indicadores, señales de alerta, entre otras) e indefectiblemente convergen en el escenario escolar; el intento de auto-eliminación como máxima expresión del sufrimiento del niño. Por consiguiente, el mismo es plausible de ser advertido en el proceso de concreción y basado en la detección temprana del riesgo suicida, a través de la sensibilización y apoyo en las

escuelas. Asimismo, se considera de relevancia trasladar como aporte sus resultados, para concientizar y fundamentar definiciones de políticas específicas y preventivas desde la la DGEIP.

El proyecto guarda correspondencia formal con la modalidad de Trabajo Final elegida, se encuentra fundamentado adecuadamente, logra un diseño metodológico acorde para abordar el objeto de estudio. También, el interés por deconstruir la mirada negativa y estigmatizante sobre el intento de suicidio como situación determinante en un niño o niña, lo cual pone en una encrucijada a la sociedad e instituciones educativas. El trabajo cuestiona supuestas soluciones a problemas no atendidos y abre nuevas interrogantes sobre miradas deterministas, para aliviar el malestar subjetivo.

El trabajo es congruente y de interés académico sobre un fenómeno que se incrementa solapada y exponencialmente en nuestra sociedad, además de aportar a la trayectoria de la formación del psicólogo universitario.

Se aconseja realizar las modificaciones sugeridas en los ítems correspondientes.

El trabajo puede pasar a la Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología – UdelaR