

Montevideo, 17 de marzo de 2025.-

## **TRABAJO FINAL de GRADO - INFORME TUTORIA**

**Estudiante: Leandro Longeau Rodríguez**

C. I.: 5.189.918-5

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *Ser sobreviviente al suicidio de un progenitor: transitar el duelo durante la niñez*

Docente Tutora: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisora: Prof. Tit. Dra. Andrea Bielli

Período solicitado para Defensa Pública: abril de 2025

### **1.- Aspectos Formales**

El trabajo presentado se ajusta parcialmente a la modalidad elegida: monografía. Presenta algunas dificultades en trasladar a la escritura un hilo conductor ajustado a la temática propuesta y su construcción. Se observan inconvenientes en la sintaxis, puntuación y uso de adverbios, que guíen al lector hacia la profundidad de tema. El capitulado y enlaces de los apartados esbozan un recorrido bibliográfico a mejorar. Algunos subtítulos se repiten y fragmentan la temática, lo cual desdibuja – en ocasiones – el entrecruzamiento y articulación de los conceptos teóricos, lo cual desvía la atención del lector. También, se identifican nexos distractores a la hora de consolidar la lógica de lo expuesto como temática. A mejorar la introducción y fundamentación de la temática, así como también la organización del capitulado.

Respecto a las normas de escritura académica, requiere ajustes en la presentación de los autores referenciados y del diálogo entre ellos. Asimismo,

revisar las citas textuales y parafraseo de autores, dado que existen algunos errores: introducción y finalización de la cita textual, en la modalidad de interpretación de los mismos y aspectos relacionados con la presentación escrita (entrecorillado, año, otros signos ortográficos) A revisar: la pertinencia de la selección de textos utilizados, la tipografía y cadencia del texto para su comprensión general. En términos generales,

hechas estas consideraciones, logra una adecuación casi suficiente a todos los requerimientos de las regulaciones de las normas APA (7a. edición)

## **2.- Articulación teórica**

El trabajo tiene una línea de conducción temática que tiende a la convergencia de interrogantes sobre categorías y conceptos fundamentales relacionados, tales como: infancia, niñez, sujeto psíquico, duelos y suicidio parental. Es necesario, reparar - además de corregir- el uso indistinto que se realiza de los términos “Otro”, “otro” y “otros”. En modo similar, la relevancia puesta en la necesidad de apelar insistentemente al paradigma del niño como sujeto en pleno proceso de producción subjetiva y construcción identitaria. El recorrido teórico muestra aspectos esperables del desarrollo, así como también la sucesión de hechos imprevistos y traumáticos que pueden dañar al psiquismo en consolidación estructural. A su vez, intenta diferenciar entre duelos esperables (cambios evolutivos, crisis vitales) con aquellos impuestos y que sobrevienen frente a una pérdida traumática. No obstante, falta dar cohesión y conexión semántica para ilustrar las diferencias entre los duelos esperables y el duelo infantil ante la magnitud de tal pérdida. Entre lo esperable e imprevisto perjudicial para el niño en desarrollo: el trauma y daño psíquico por la muerte de un progenitor a temprana edad.

Si bien, da cuenta de los apuntalamientos necesarios y las funciones vitales para el niño, inconexamente presenta la reorganización de los cuidados y contención emocional para el niño en esta situación de pérdida y duelo en particular. No enfatiza en las consecuencias psicológicas y para el desarrollo integral. En este sentido, escuetamente profundiza en la urgencia de un nuevo orden para dar la contención afectiva al niño o niña sobreviviente, dada la desolación y devastadora desaparición repentina de uno de los padres - más aún – si ha sido causada por suicidio.

A pesar de, introducir la génesis del riesgo suicida -a futuro- en estos niños y del manejo de autores como: Freud, Winnicott, Aulagnier, Janin, Bleichmar, Shneidman y otros, con dificultad alcanza la concatenación que el tema requiere. De igual forma, con las reflexiones y profundidad de la exploración bibliográfica acerca de todo aquello que el niño necesita para asimilar la pérdida, debido a que no obtendrá explicaciones entendibles y concomitante al nivel cognitivo alcanzado.

El texto intenta diferenciar entre experiencia y situación traumática alrededor de este sufrimiento. Sin embargo, acentúa en la presentación de un niño frente a la imposición

de un cambio subjetivo que la vida le impone, en habitar la paradoja de sostener en su identidad “ser hijo sobreviviente”. Además, portar en su historia el contar con el antecedente familiar directo de mi suicidio.

Es de importancia y valor pronóstico, para la prevención del suicidio considerar que en la adolescencia ese niño/a lleva consigo el riesgo de cometer suicidio, dado que se potencia exponencialmente en los niños sobrevivientes.

Finalizando y en concordancia con la temática, se espera que el trabajo muestre aquellos aspectos psicológicos en juego y el funcionamiento de ese psiquismo, lo cual es ineludible en la clínica con niños, dado que el duelo implica una disponibilidad de energía libidinal para su asimilación. Inexorablemente, el trabajo requiere hacer énfasis en que el suicidio tiene características particulares para cada grupo familiar y para el niño, aún así otras más le son comunes: el estigma, el tabú, los secretos, las debilidades y fortalezas psíquicas para afrontar la ausencia irreversible.

Se espera una mayor articulación en el desarrollo del trabajo, que muestre la alta probabilidad que a futuro ocurra una combinación de factores de riesgo suicida. Las intervenciones tempranas para que ese hijo/a comience a posicionarse e integre la nueva realidad, cuya visión de futuro estará atravesada por lo siniestro familiar.

En pocas palabras, puede mejorar la claridad expositiva, se espera una mayor profundización en el manejo de los conceptos, que den cuenta del alcance y aplicabilidad en la clínica psicológica. El suicidio de un padre o madre inexorablemente afectará -de alguna manera- la identidad del niño, futuro adolescente y adulto. Por tanto, la necesaria mirada preventiva y atención al niño en duelo apenas tolerará postergaciones.

Se valora el interés y el esfuerzo en reflexionar sobre una problemática poco visibilizada y la selección de la bibliografía sobre un tema para armar y desarmar, reflexionar y discutir.

### **3.- Aspectos metodológicos y éticos**

La estructura global del trabajo es acorde. Se observan dificultades expositivas en la coherencia semántica y uso del material seleccionado, lo cual debe organizar en capítulos y apartados. El método utilizado para la presentación de conceptos centrales debe mejorar, dado que la articulación teórica aparece fragmentada y arborescente.

Se recomienda utilizar como recurso introducir algunos relatos de niños, a modo ilustrativo.

El decurso del trabajo está posicionado desde una ética comprensiva sobre el desarrollo del niño y los avatares en la consolidación identitaria, que atañe a una historia familiar donde hubo un suicidio.

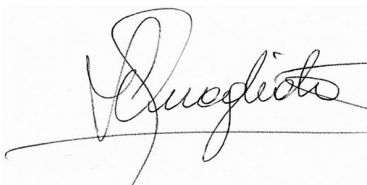
Los aspectos éticos son adecuados respecto al tema trabajado. Aunque, no requiere preservar confidencialidad directa dado que se trata de un trabajo teórico y material de investigaciones de libre acceso.

#### **4.- Consideración finales**

Se trata de un trabajo con exiguas interrogantes. Se espera una reflexión que profundice la crítica de los aspectos psicológicos del niño sobre quien pesa un trabajo de duelo crucial y crítico que puede comprometer su desarrollo. Por consiguiente, considerar a estos niños sobrevivientes como una población de riesgo resulta un imperativo para la prevención del suicidio. Sin lugar a dudas, debido a que los procesos y modelos identificatorios parentales pueden comprometer la salud mental del niño.

Por último, el estudiante expone algunas inquietudes. Sucintamente, desarrolla la condición inherente para los psicólogos de conjugar los atravesamientos del contexto y apuntalamientos psíquicos para el niño, a la hora de una estrategia terapéutica en estos abordajes. De la misma manera, con la necesidad de abrir espacios de expresión emocional desde la comunidad y sus instituciones para el niño y demás sobrevivientes ante el suicidio de un familiar.

En suma, se evaluará la incorporación de las sugerencias señaladas en ambos informes. Trabajo que pasa a una etapa de reformulación, lo cual condiciona el pasaje a defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata  
Instituto de Psicología Clínica  
Facultad de Psicología – Udelar