

INFORME DE TRABAJO FINAL DEL TUTOR

DATOS:

Estudiante: Sergio Carlos Montiel Cortazzo

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Título: Jóvenes de la periferia, trayectorias educativas y expectativas de vida.

Docente Tutora: Cecilia Pereda

Fecha de entrega: 30 de julio de 2014

COMENTARIOS GENERALES:

1. Aspectos formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de un pre proyecto de investigación como TFG. Las referencias bibliográficas son acordes al formato APA así como el justificado del texto en la página. La redacción es clara y por momentos logra sintetizar imágenes del cotidiano de los jóvenes y las situaciones en estudio de una forma rica e ilustrativa que redundan en hacer más motivadora la lectura. El manejo de las fuentes bibliográficas no es exhaustivo pero es apropiado al planteo general.

2. Articulación teórico-metodológica:

El pre proyecto de investigación está orientado a responder a la pregunta: ¿Por qué a la hora de bocetar su visión de porvenir en un significativo porcentaje de gurises la educación ocupa un lugar precario o está ausente?, es decir, está orientado a la investigación del lugar o la relevancia que la educación formal ocupa en la prospección vital del joven de la periferia de Montevideo como parte del proceso de producción de subjetividad. Esta pregunta y el territorio donde realizar la investigación surge de la práctica pre profesional y la experiencia vecinal del estudiante quien trabaja hace más de 15 años en la zona como operador social, ha realizado prácticas como estudiante de la licenciatura y vive en el barrio. En las consideraciones éticas del proyecto el estudiante expone esta trayectoria y anticipa su atención en la realización de la investigación. Esta implicación del estudiante con el tema, los sujetos y el territorio de investigación resulta enriquecedora para el diseño del proyecto: su emergencia de la práctica es un eje transversal. A la vez, el estudiante enfatiza en la necesidad y el posible aporte de una investigación en un tema que si bien ha sido tratado por otras disciplinas y perspectivas no ha sido abordado en profundidad desde una perspectiva psicológica.

El proyecto de investigación contiene todos los componentes requeridos La metodología propuesta es adecuada a los objetivos, aunque quizás el objetivo específico 2 y 3 podría tener algún giro en la redacción.

3. Proceso de tutoría

Cabe destacar que si bien la motivación del estudiante para la investigación de la temática abordada surge desde su experiencia como estudiante, operador social y como vecino de la zona, no cuenta con una formación sistemática en el diseño de proyectos de investigación. Durante el proceso de tutoría el estudiante demostró iniciativa y autonomía para la elaboración del proyecto y su documentación, situación poco sencilla cuando se cuenta con más de 15 años de observaciones, registros y lecturas relacionadas con el problema de investigación. Se mantuvieron los encuentros pautados y se trabajó con base a avances enviados por el estudiante a modos de borradores de trabajo.

CONSIDERACION FINAL:

Considero que como primer proyecto de investigación elaborado por el estudiante en un tema en el que ha ido observando y reflexionando por más de 15 años este trabajo es un muy buen producto que sintetiza el proceso de aprendizaje realizado.

Cecilia Pereda