



INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Facultad de Psicología

15 de marzo de 2022

Estudiante: **María Victoria do Nascimento Cardozo**

Título: **Proyecto de Intervención para el desarrollo de habilidades para la vida a través del deporte canotaje de aguas tranquilas**

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Docente Tutor/a: As. Mag. Flavia Vique Bonino

Docente Revisor/a: Pro. Adj. Mag. Patricia Domínguez

Período solicitado para lectura pública: Abril, 2022

1- Aspectos Formales

La estudiante opta por la modalidad proyecto de intervención, cumpliendo los criterios formales establecidos por la Facultad de Psicología, con relación a los apartados que debe integrar el trabajo.

Es un trabajo que se destaca por el cuidado de los aspectos formales; logrando una redacción fluida, amena, manteniendo la coherencia y los criterios académicos requeridos para este tipo de documentos. Se destaca que no se encuentran errores a nivel de citas, salvo algún error puntual de tipeado fácilmente solucionable.

Se sugiere si, la revisión de la normativa APA para el apartado Referencias Bibliográficas ya que hay algunas referencias que no cumplen los criterios (cursivas, por ejemplo).

2- Articulación teórica

Los proyectos de intervención presentan un gran desafío debido a que la estudiante tiene que lograr un conocimiento de la realidad a ser intervenida, identificar el problema psicosocial (en este caso) a intervenir, y trabajar en forma transversal la implicación.

La propuesta que plantea Victoria es de alta relevancia social, articulando el valor del deporte en la formación integral de los adolescentes, prácticas que impactarán en su vida cotidiana, revalorizando un espacio de pertenencia y construcción ciudadana.

Para ello, ha realizado una amplia revisión de aportes empíricos que enriquecen el apartado de antecedentes, así como de aportes teóricos, logrando un punto de encuentro entre la Psicología del Deporte, disciplina en amplio desarrollo, y el concepto de habilidades para la vida, ampliamente desarrollado en Psicología de la salud por ejemplo; pero que también ha tenido abordajes desde la psicología del deporte.

Estos marcos conceptuales permiten una propuesta de intervención sólida, teniendo en cuenta prácticas basadas en la evidencia.

La tarea de acercamiento al territorio es un punto fuerte también en el trabajo, ya que se han realizado entrevistas a informantes calificados, aspecto esencial para el proceso de análisis de la implicación, ya que Victoria parte de conocer como deportista la realidad que en la que propone intervenir.

El planteamiento del problema, así como los objetivos son precisos, concretos y específicos.

El apartado metodología entendemos que también es destacable, desde la línea de la investigación – acción, se toma como dispositivo de trabajo los talleres, fundamentando de forma consistente esta elección.

Respecto al análisis de la implicación, se valora el trabajo realizado a lo largo del proceso, ya que con gran esfuerzo la estudiante ha podido moverse del lugar de deportista y lograr una mirada como profesional de la psicología, que es uno de los objetivos de los trabajos finales en general y en particular de los proyectos de intervención.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría ha sido excelente, Victoria ha trabajado en forma constante y con gran dedicación y autonomía.

Su interés por la temática desde el inicio del proceso ha sido esencial en el documento logrado, ya que al momento de encontrarnos la estudiante tenía claridad en el objetivo a lograr con el TFG.

4. Consideración final:

Se destaca la elaboración de un producto que cumple con todos los requisitos de un Trabajo Final de Grado, en una modalidad desafiante, por lo que se valora que la estudiante opte por este ejercicio de la escritura de un proyecto de intervención, que es en definitiva una herramienta a continuar fortaleciendo para su inserción laboral desde la profesión.

Así mismo se valora el proceso de la estudiante, con gran compromiso, dedicación y autonomía

Por todo lo expuesto se sugiere la aprobación del trabajo para su lectura pública.

As. Mag. Flavia Vique Bonino

