

## **Informe Trabajo Final de Grado**

**Facultad de Psicología**

**[19-08-2022].**

**Estudiante:** Viviana Fernández Boanudi

**Título:** La inclusión educativa y sus estrategias de abordaje

**Tipo de trabajo:** Monografía

**Docente Tutor/a:** Profa. Adj. Dra. Claudia Lema

**Docente Revisor/a:** Profa. Agda. Dra. Andrea Viera

**Período solicitado para Lectura Pública:** Setiembre 2022

### **1. Aspectos formales:**

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Si bien este aspecto siempre

es posible de ser ajustado, no aparecen elementos que necesiten ser especialmente señalados.

### **2. Articulación:**

La autora recorre el concepto de la inclusión educativa y toma en consideración diferentes perspectivas teóricas, que convergen en un enfoque de derechos humanos. Plantea el trabajo en red para promover la participación y la igualdad de oportunidades en relación con las personas con discapacidad. Se detiene particularmente en el rol del psicólogo en la institución educativa como promotor y articulador de acciones que faciliten prácticas educativas inclusivas.

El tema elegido resulta sin duda relevante en nuestro medio. Se entiende que la reflexión sobre el mismo es un aporte en la discusión y elaboración en torno a las políticas

educativas, las que para garantizar el derecho a la educación, deben considerar el aspecto desarrollado en el presente trabajo.

El nivel de análisis y discusión es apropiado para un Trabajo Final de Grado. La sistematización e integración están correctamente dispuestos. Asimismo el recorrido conceptual es pertinente y está presentado de forma articulada.

### **Consideración final**

Por todo lo expuesto el trabajo está en condiciones de ser aprobado y pasar a lectura pública. No obstante se sugiere tomar los comentarios expuestos por la docente revisora y realizar los ajustes pertinentes, de forma de garantizar un mejor producto final.



**Claudia Lema**