

Montevideo, 20 de noviembre de 2023

Evaluación de docente Tutora

Datos:

Estudiante: Avril Liotti

CI: 51977092

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: HERRAMIENTAS PARA DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, A

FAVOR DE LA PROTECCIÓN DE LAS INFANCIAS

Docente Tutor: Prof. Adj. Claudia Lema

Docente Revisora: Asist. Analía Duarte Libonati

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2023

Comentarios Generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales.

La redacción es adecuada a las normativas y exigencias académicas. Tiene una correcta redacción que permite una lectura fluida. Se observa un uso adecuado de la terminología, un manejo adecuado de las fuentes bibliográficas y referencia de acuerdo a normas APA.

2- Articulación teórica:

La autora presenta un proyecto de intervención sobre una temática actual y preocupante para el sistema educativo y para la sociedad toda. El fenómeno de la violencia hacia las infancias, si bien siempre ha existido, se ha visto agudizado a partir de la pandemia. Las instituciones educativas ofician como espacio de detección y de protección. No obstante, en muchas ocasiones los educadores plantean la necesidad de contar con un mayor conjunto de herramientas para sostener en su rol, los cuidados y las acciones necesarias para la

instdeeducacion@psico.edu.uy Tel.: (598) 2 400 85 55 / int. 360



protección de niños, niñas y adolescentes. El presente TFG se enfoca en presentar una propuesta de intervención que aporte a este pedido desde la disciplina psicológica.

El nivel de análisis y discusión es apropiado para un Trabajo Final de Grado. La sistematización e integración están correctamente dispuestos. Asimismo el recorrido conceptual es pertinente y está presentado de forma articulada.

Consideración Final:

Por todo lo expuesto el trabajo está aprobado y en condiciones de pasar a lectura y defensa pública una vez se realicen los ajustes señalados por el informe de la docente revisora.

Claudia Lema

Claudis Leux