Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología.

Montevideo 9 de marzo de 2022

Estudiante Valeria Lemes Castro

Título: El juego en la Clínica Infantil. Una construcción de caso

Tipo de trabajo Articulación teórico-Clínica

Docente Tutor/a Prof.Adj. Lic. Mercedes Couso

Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Margarita Fraga

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2022

Aspectos formales:

El trabajo presentado en la modalidad de articulación teórico clínica cumple con los requisitos formales de un TFG. Su lectura es ágil, su escritura es clara y presenta un adecuado manejo de fuentes bibliográficas.

Articulación: Pertinencia y claridad de la propuesta, desarrollo conceptual.

La temática propuesta es pertinente y relevante en relación al campo de la clínica con niños, donde el juego cobra un valor principal como dispositivo de intervención. La presentación en capítulos permite al lector una lectura ordenada y conceptual de cómo se va pensando el caso clínico. Cada uno de los juegos sostenidos por el consultante, en los encuentros pautados, es trabajado en profundidad como forma de hallar sentidos que permitan pensar cuáles son los avatares de la vida de ese niño, sus padecimientos y sus recursos propios.

El marco teórico referencial es el psicoanálisis tomando autores como Freud, Melanie Klein, Winnicott, Nacio y Miller, entre otros, que teorizan el juego como forma de abordar el trabajo analítico con niños.

Es pertinente el análisis de la implicación que se da en las conclusiones finales donde volver sobre su práctica clínica, en la construcción del caso, le permite pensarse como psicóloga clínica. El tiempo transcurrido entre la práctica y la producción del trabajo final de grado, muestra como se repensó y redimensionó su intervención, así como sus aprendizajes.

Proceso de Tutoría

Valeria cumple con los encuentros pautados y es en esos encuentros es donde se va redimensionando el tiempo propio de trabajo de elaboración del material presentado. Ella puede apropiarse de un lugar que la habilita a pensar la clínica infantil, que antes parecía como ajeno.

Consideraciones finales

Trabajo que cumple con los requisitos formales de presentación y muestra una buena articulación teórico –clínica en la construcción del caso. Se destaca su aprendizaje y como este contribuye a pensar su encuadre interno.

Prof. Adj.Mercedes Couso