

## **Evaluación Trabajo Final de Grado: Programa de inglés en escuelas especiales públicas. Camino a una propuesta alternativa para los/as niños/as con discapacidad**

Estudiante: María Ines Avelino

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Docente Tutora: Asist. Mag. Mónica Da Silva. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Docente revisora: Asist. Mag. Beatriz Falero. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2014.

**Nota adjudicada por la tutora: 11**

### **Aspectos formales:**

Trabajo muy bien elaborado en relación a los requerimientos formales de presentación. La bibliografía está bien citada siguiendo las normas APA. La carátula contiene toda la información necesaria y está bien presentada.

### **Articulación teórica y aspectos de contenido general:**

El tema elegido por la estudiante es novedoso, de relevancia social y académica para elaborar un proyecto de investigación. El título es adecuado, da cuenta del problema y la población con la que se quiere trabajar.

**Resumen:** Elaborado y redactado correctamente. Permite anticipar de que se trata la investigación.

**Palabras claves:** Sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda.

**Fundamentación y antecedentes:** Presenta la relevancia social del tema y la pertinencia del estudio. Los antecedentes son pertinentes, y demuestra la falta de estudios de estas características a nivel nacional.

**Marco teórico:** Acorde a la temática de investigación, demuestra lectura de autores relacionados a la temática que logra sintetizar y presentar armando un buen marco referencial.

**Planteamiento del problema:** Elaborado de forma adecuada y clara, integra preguntas que se relacionan con los objetivos.

**Objetivo:** Objetivo general es claro y concreto. El resto de los objetivos específicos están en relación con el general y el problema de investigación.

**Metodología:** El planteo metodológico es adecuado. Está en relación con el problema y los objetivos del estudio.

**Consideraciones éticas:** Bien elaboradas.

**Cronograma de ejecución:** Muy adecuado en cuanto a presentación y tiempos estipulados para la ejecución del proyecto.

**Proceso de tutoría:**

La estudiante mostró durante todo el proceso de trabajo gran interés por aprender y formarse en el tema de investigación. Por otro lado, realizó un manejo autónomo en relación con la búsqueda de antecedentes y el armado del marco teórico. Se destaca el cumplimiento de los objetivos en cuanto al grado de avance entre las instancias de tutorías. Por último, la integración personal en cuanto a la temática que propone en el trabajo es un elemento muy interesante, ya que la estudiante logra aunar su formación como docente de inglés y el trabajo con niños con discapacidad.

**Consideraciones finales:**

Se trata de trabajo final de grado en la modalidad pre proyecto de investigación en el nivel de la excelencia, cumpliendo con todos los requisitos para su lectura. Plantea un proyecto de investigación pertinente y relevante social y académicamente.