

Informe TFG

Estudiante: Camila Reboledo Gonzalez
CI: 5.327.763-6

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: *Identidad de Aprendiz en la adolescencia como modelo favorecedor del aprendizaje dentro del Sistema de Enseñanza*

Docente tutor: *Profa. Agda. Gabriela Bañuls*

Docente revisor: Profa. Esther Angeriz

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre de 2022.

Comentarios generales:

Se trata de un trabajo muy bien estructurado, coherente y consistente que Camila logró construir en acuerdo con los cánones para la producción académica sin renunciar a su interés por hacer foco en la adolescencia.

El mismo representa un aporte tanto para la disciplina como para la autora con proyección a su próxima práctica profesional.

Aspectos formales:

Cumple con los cánones para la escritura académica y las pautas establecidas en las Normas APA.

Los capítulos se concatenan de forma coherente, con criterio de complejidad creciente por lo que ofrecen al lector una comprensión cabal del interés del trabajo, así como, de su argumentación teórica.

Se hace notar la incorporación del apartado de Anexos en el que se documenta la revisión sistemática sobre el desarrollo del constructo sobre Identidad de Aprendiz.

Articulación teórica:

La monografía pone el foco en la práctica profesional del psicólogo en contextos de educación formal con énfasis en *las adolescencias*. La autora se posiciona en la concepción de *adolescencias* remarcando así los procesos singulares de las personas que se configuran en el entrecruce de varias identidades, las que refieren tanto al orden concreto de las prácticas sociales como al de las definiciones ideológicas.

Así posicionada, articula con el concepto de Identidad de Aprendiz (IdA). Realiza una revisión sistemática de la producción académica sobre IdA con lo que, documenta fehacientemente la pertinencia de incorporar esta concepción en la práctica del psicólogo en contextos de educación formal y más específicamente en la enseñanza media. Hace foco, en los adultos de la institución como figuras potenciales de ocupar el lugar de Otros significativos capaces de proponer experiencias de aprendizaje que tengan presente los motivos y objetivos de los estudiantes para favorecer los procesos de aprendizaje en las adolescencias.

Consideración final:

Camila realizó un trabajo de indagación serio y profundo, con autonomía y responsabilidad que le merecen llegar hasta aquí con una Monografía que cumple de manera óptima con los requisitos para la instancia de presentación de Trabajo Final de Grado.

Profesora. Agr. Dra. Gabriela Bañuls

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a trailing line, positioned below the name of the professor.