

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre 2022

Datos:

Estudiante: Virginia Sosa de los Santos

C.I.: 5.130.884-9

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de intervención

Título: “Promoviendo el derecho a la participación de las infancias en el Primer Nivel de Atención. Un abordaje interinstitucional para la construcción de ciudadanía en barrio Penino.”

Docente Tutor/a: Mag. Asist. Zulema Suárez

Docente Revisor/a: Mag. Asist. Valeria Píriz

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados. La organización interna es muy adecuada y pertinente para un Proyecto de Intervención. La redacción y sintaxis utilizada es muy buena, facilitando la lectura del texto.

Se realiza un manejo adecuado de las fuentes y citas bibliográficas de acuerdo a las normas APA séptima edición.

2- Articulación teórica:

Se trata de un Proyecto que pretende desarrollar una intervención en una problemática pertinente y relevante para nuestro país como lo es el derecho a la participación de las infancias en el Primer Nivel de Atención. La estudiante fundamenta de forma muy coherente y concluyente la necesidad de intervenir en la promoción del derecho a la participación de las infancias en el primer nivel de atención en concordancia con los lineamientos propuestos en el Sistema Nacional Integrado de Salud.

La estudiante realiza una búsqueda exhaustiva de antecedentes en relación a la temática dando cuenta de la incipiente y aún escasa implementación de este tipo de intervenciones en nuestro país y a nivel regional.

El trabajo cuenta con una exhaustiva explicación de la metodología con la que se implementaría el proyecto brindando el detalle de cada actividad, así como las diferentes técnicas que se utilizarían.

Se destaca la relevancia del proyecto como aporte al cambio de modelo de atención propuesto en el Sistema Nacional Integrado de Salud, siendo en este sentido un aporte innovador. Los conceptos desarrollados como marco teórico son pertinentes y apropiados para los objetivos que se plantean. En cuanto al problema, preguntas y objetivos de la intervención, los mismos son coherentes entre sí y con la metodología seleccionada. El cronograma contempla las distintas actividades que forman parte del proyecto en tiempos acordes para su implementación. Las consideraciones éticas están acordes a las normativas vigentes en la Facultad de Psicología y en nuestro país.

En síntesis es un proyecto de un muy buen nivel académico en el campo de la salud de las infancias con una perspectiva de salud integral. Se destaca que los resultados de la intervención pueden ser insumos significativos para la elaboración de programas y políticas públicas enfocadas en promover el derecho a la participación de las infancias en el Primer Nivel de Atención.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría ha sido muy satisfactorio desarrollándose dentro de lo previsto, sustentado en una muy buena relación de trabajo docente – estudiante.

En el transcurso del proceso se ha observado el interés, el conocimiento y la actualización de la estudiante sobre la temática del derecho a la participación de las infancias en el Sistema de Salud, lo cual se refleja en la calidad del trabajo presentado.

Se destaca el cumplimiento de los plazos establecidos en cada etapa para la elaboración del TFG, así como la actitud receptiva de la estudiante a las sugerencias realizadas por la tutora con la finalidad de mejorar el proceso, el resultado final y la calidad del proyecto.

La estudiante fue muy comprometida con el proceso de tutoría generando instancias muy disfrutables en el acompañamiento que implica para los docentes tutores estos procesos.

Consideración final:

En función de expuesto se considera que se trata de un trabajo final que cumple ampliamente con los requisitos formales solicitados.

Se recomienda a la estudiante continuar profundizando en la temática para la ejecución del proyecto, ya sea en el marco de su proyecto de tesis de Maestría o en los diferentes ámbitos existentes en la UdelaR.

En definitiva, está en condiciones para pasar a la fase de defensa del TFG.



Mag. Asist. Zulema Suárez