

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA**

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de agosto de 2015.

Estudiante: Nelson Pizarro

Tipo de trabajo: PRE-PROYECTO DE TESIS

Título: **La perspectiva interdisciplinaria en la formación de Grado en Facultad de Psicología. Universidad de la República. Una experiencia: Grupo Cerro Largo (Uruguay)**

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Lis Pérez

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Cecilia Marotta

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

1.- Aspectos formales

El proceso de trabajo concluyo en una producción que da cuenta de una evolución positiva en lo formal como en lo conceptual. Cumple con los requerimientos formales. El diseño del proyecto es claro y su redacción tiene el nivel que corresponde a una producción académica de Grado.

2.- Articulación teórica

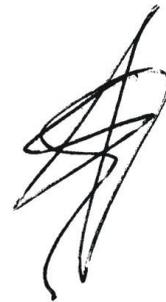
– **Relevancia del tema elegido:** el recorte problemático recoge la experiencia extensionista del GCL (Uruguay-2002) en la participó el estudiante, por lo que resultó un desafío trabajar la implicación. Es interesante observar cómo lo construye y despliega las complejas dimensiones del mismo.

- **Nivel de sistematización e integración:** Realizó un rastreo bibliográfico y documental acorde a las exigencias del planteo. Los componentes del proyecto logran una coherencia e interrelación adecuadas. El diseño metodológico es correcto y se describe adecuadamente así como las técnicas a utilizar.

- **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática:** La exposición y el trabajo conceptual así como los objetivos formulados dejan en claro su posicionamiento. Trabaja en profundidad todos los conceptos que intervienen en el problema de investigación.

Consideración final

El estudiante integró las sugerencias en la reelaboración del pre-proyecto logrando un buen recorte problemático. El tema es pertinente y está bien fundamentado. Indagar el desarrollo de la perspectiva interdisciplinaria en la formación en Psicología, a punto de partida de la experiencia extensionista del GCL (Uruguay-2002) sería una contribución original y necesaria en el contexto de implementación del nuevo plan de estudios.



Prof. Adj. Mag. Psi. Lis Pérez