

**FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA**

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de agosto de 2015

Datos:

Estudiante: Lucía Pérez García
Tipo de trabajo: PRE PROYECTO DE EXTENSION
Título: Abordajes familiares: Vínculos y circuitos violentos
Docente Tutor/a: Prof. Adj. Cecilia Marotta
Docente Revisor/a: Asist. Ana Karina Rodriguez
Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre

1- Aspectos Formales:

En términos generales cumple con los requisitos de aprobación aunque se sugiere: incluir palabras clave a pie del resumen, presentar índice y paginado a partir de la fundamentación. Persisten dificultades en la escritura. Debe adecuar referencias al estilo de citar según normas APA.

2- Articulación teórica:

La estudiante parte de una práctica estudiantil realizada el pasado año para la elección del tema y formato de TFG. En la misma, identifica problemáticas que no pudieron ser abordadas por lo cual pretende retomar la misma a partir de un proyecto de intervención. Realiza un relevamiento de trabajos en esta misma temática circunscripto al medio nacional por lo que se sugiere profundizar en este relevamiento para un mejor desarrollo de la intervención que se propone.

Presenta algunas contradicciones en el texto, por ejemplo: - en relación al posicionamiento del papel del Estado en torno al trabajo con familia. Esto se visualiza en el énfasis que le otorga a la presencia de programas sociales y de la universidad como parte del “cuerpo estatal” (pág. 6), y luego dice cómo desde el Estado (pág. 11) se pretende disciplinar y controlar a los sujetos para que funcionen “como reproductores de lógicas hegemónicas”. También cuando refiere que no existen “datos” cualitativos acerca del impacto de la violencia en niños niñas adolescentes y mujeres (pág.4), cuando luego se detiene a mencionar justamente aquellas consecuencias que se constatan en estos grupos.

Plantea un marco teórico inicial ajustado a las preguntas de investigación, los objetivos podrían ser mejorables en su formulación.

Diseño metodológico acorde a los objetivos planteados, sería recomendable que profundizara en dos aspectos de la estrategia de intervención planteada: por un lado en el detalle acerca del uso de técnicas y actividades planificadas. Por otro en la captación de las familias y selección de las mismas.

Cronograma acorde.

Evalúamos que es trabajo final de grado que cumple con los requisitos para su aprobación aunque debe adecuar las referencias a normas APA y presentar palabras clave.

3- Proceso de tutoría:

Se comienza a trabajar en febrero-marzo de 2015 en tutorías individuales quincenales. En las instancias presenciales se trabaja sobre la base de la discusión de las producciones realizadas por la estudiante. Se presentaron inicialmente dificultades en relación a la producción del texto y proceso de escritura que fueron ajustándose en la medida en que avanzó en el proceso de tutoría.

Prof. Adj. Cecilia Marotta