

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14/03/2016

Estudiante: Victoria Fernandez (3.907.326-6)

Tipo de trabajo: Otros

Título: Aportes para pensar la inclusión laboral y social de personas que padecen trastornos mentales. A partir de una experiencia práctica realizada en el Centro Psico social Pando en el marco del Programa de Practicantes y Residentes de Facultad de Psicología en convenio con ASSE. Periodo 2014-2015

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor: Nelson De Leon

Período solicitado para Lectura Pública: abril, 2016

1.- Aspectos formales

Cumple con los requisitos formales exigidos y utiliza correctamente las normas APA 6 para las referencias bibliográficas y citas de textos. La redacción y ortografía es buena, lo que se traduce en un texto de fácil lectura y comprensión.

2- Articulación teórica

El TFG se realiza con la modalidad especial aprobada por la Comisión de Carrera de la Licenciatura de Psicología para estudiantes que participaron en el Programa de Practicantes en convenio entre la Facultad de Psicología y ASSE. En base a la cual, se toma una experiencia allí implementada, y se busca generar una articulación teórico – practica que contribuya a la socialización y sistematización de aprendizajes.

El TFG retoma la experiencia (en co-coordinación con otro practicante), de talleres con usuarios del Centro Psicosocial Pando para pensar sus procesos de inclusión laboral y social, procurando determinar los aspectos que facilitan y obstaculizan el acceso y efectiva inserción en el mundo del trabajo remunerado.

Se trata de una iniciativa especialmente pertinente y oportuna en el contexto socio político actual, donde se han puesto en debate las modalidades de abordaje de los padecimientos mentales, y donde se propugnan cambios en los marcos legales, que implican transformaciones sustantivas en la forma como se visualizan y tratan este tipo de sufrimientos. La autora es consciente de este desafío y lo explicita claramente, ubicando al servicio donde se desarrolla la experiencia en un tiempo de transición, entre lo nuevo que no termina de afianzarse y lo viejo que insiste en permanecer. La problematización

sobre la efectiva inserción social de los usuarios del Centro, lleva a la necesidad de generar nuevos dispositivos que aborden área insuficientemente trabajadas hasta ahora. En este sentido, la propuesta parece aunar tanto la motivación por innovar como la interpelación de las debilidades del modelo de intervención vigente.

Se realiza una pertinente explicitación de los conceptos claves que luego son retomados en el análisis, ubicándose en una perspectiva de derechos y con claros cuestionamientos a los procesos de exclusión, estigmatización y autoestigmatización. El TFG se destaca por la detallada reconstrucción descriptiva de las quince instancias de taller, que posibilita el entendimiento bastante acabado de lo realizado, así como una revisión crítica y autocrítica de lo acontecido, así como de las intervenciones del equipo de coordinadores. La dimensión “trabajo” se torna un analizador de la condición social de las personas que padecen sufrimiento mental y un vector clave para dar cuenta de este sufrimiento mismo. A lo largo de las sesiones, van emergiendo y se ponen en escena distintas problemáticas que permiten evidenciar los procesos de estigmatización, su internalización en los usuarios y sus familias, las funcionalidades que tienden a su reproducción, e incluso la implicación de los servicios de salud y sociales en contradicción con los objetivos que explícitamente se plantean.

La nueva mirada sobre la experiencia le permite a la autora visualizar los avances y los límites de la propuesta de talleres, en tanto emergen un conjunto de variables que forman parte de la situación vital de los sujetos, pero cuya resolución no pasa exclusivamente por lo singular, sino que requiere profundizar en los abordajes familiares y en la ampliación de las modalidades de intervención del Centro.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría estuvo formalmente acorde a lo previsto y se sustentó en una fluida comunicación que posibilitó el intercambio y aprendizaje mutuo. La pertenencia de ambos al Programa de Practicantes y Residentes resultó un facilitador, partiendo de un conocimiento interpersonal previo y de la experiencia que iba a ser objeto del TFG. En todo momento, la estudiante se mostró motivada, activa e interesada en profundizar en la temática, consolidar su experiencia e incorporar nuevos conocimientos. El uso de herramientas de redacción y revisión de textos on line ayudó en la tarea, y en la optimización de tiempos.

Comentarios generales:

El TFG de Victoria Fernandez es un muy buen ejercicio de revisión de una experiencia concreta desarrollada en el Centro Psicosocial Pando, con una buena articulación

conceptual que se expresa en una mirada crítica y autocrítica, en un área en la que es necesario seguir avanzando. Se inscribe en una coyuntura donde este tipo de aportes deberían ser particularmente incentivados como contribución al necesario cambio de modelo de atención. El trabajo contribuye a dar a conocer lo realizado y ayuda a que la experiencia pueda tener continuidad en el futuro, con la posibilidad de corregir o mejorar la propuesta. Y al mismo tiempo, se constituye en un insumo para que los equipos puedan pensar sus dispositivos de intervención, abrir nuevas líneas de intervención y construir otro tipo de vínculos con los usuarios, sus familias y las comunidades.

En suma, el TFG cumple muy bien con los objetivos esperados y los requisitos formales, y resulta un buen aporte para el abordaje de los procesos de inserción socio laboral de las personas con sufrimiento mental que concurren a centros de rehabilitación que se plantean orientar sus prácticas con modelos alternativos al que ha sido dominante.

Prof. Luis Giménez
Instituto Psicología de la Salud