

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
[Fecha].

Estudiante: Cyntiha Olivera Coelho

Título: Herramientas de Orientación Educativa y Vocacional para potenciar las trayectorias de los estudiantes del Liceo Rural de Curtinas

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Docente Tutor/a: Prof Agda Dra Carina Santiviago. Co tutor: Mag. Lucia Cabrera.

Docente Revisor/a: Prof Adj Mag Virginia Rubio

Período solicitado para Lectura Pública:

1. Aspectos formales:

El ajuste a los requerimientos formales es bueno y adecuado para su presentación. Las referencias bibliográficas son actuales y de relevancia en la temática de estudio. Las citas y referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA.

2. Articulación:

La temática de la TFG remite al abordaje de la orientación vocacional. Tiene como objetivo general generar estrategias que potencien las trayectorias educativas, el avance y la permanencia de estudiantes de enseñanza media de la localidad de Curtina- Tacuarembó, desde una perspectiva preventiva de la Orientación Educativa y Vocacional. Es un tema relevante ya que se constituye una problemática tanto en el plano social como en el individual de los sujetos involucrados y su contexto. Los conceptos son muy bien presentados y articulados.

El Proyecto presenta de modo claro y coherente el marco teórico que resulta muy pertinente. Se destacan conceptos claves para el objetivo de la intervención. Está bien redactado, utiliza terminología específica y el proyecto presenta coherencia interna.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de tutoría fue muy bueno, Cyntiha Olivera mostró compromiso y responsabilidad durante el mismo. Asistió a todas las instancias de tutorías acordadas, planificando y preparando las mismas. A su vez, en todo momento, logro integrar las sugerencias y comentarios realizados por la tutora y la co tutora, lo cual le permitió avanzar en el trabajo luego de cada encuentro.

4. Consideración final:

El TFG es un proyecto de intervención que cumple con todos los requisitos formales que se plantean para la mencionada modalidad. La temática es relevante para el contexto educativo en el que se inscribe.