

EVALUACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Noelia Herrera Luzardo

Tipo de trabajo: Articulación teórico- clínica

Título: *Equipo de Trabajo Interdisciplinario de Infancia y Adolescencia del Centro de Salud La Cruz de Carrasco. Una experiencia en el Primer Nivel de Atención.*

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mercedes Couso

Período solicitado para Lectura Pública: Junio/2022

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados.

La sintaxis es correcta. Se respetan las normas APA tanto en las citas como en las referencias bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El tema elegido para la sistematización, si bien no es un tema nuevo, sigue siendo de gran controversia, especialmente en el ámbito sanitario.

Trabajar interdisciplinariamente representa un posicionamiento que da cuenta de la concepción de salud que posee no solo el Sistema de Salud, sino también los equipos y las individualidades dentro del equipo. Lo que propone el Sistema en su formulación escrita y las acciones que se llevan adelante, a veces no tienen la misma sintonía.

La estudiante selecciona de manera muy apropiada el material teórico con el cual articula su propia experiencia práctica en un Primer Nivel de Atención en Salud (PNA).

Analiza, siendo parte de un equipo que trabaja con la infancia y la adolescencia, las dificultades y los aciertos y beneficios de la interdisciplina. Enfatiza también en la intersectorialidad y la interinstitucionalidad como acciones fundamentales para la atención de los procesos de salud enfermedad de la población, basadas en la estrategia de APS.

Quizás se omitió reflexionar en la implicancia de su rol como practicante en un equipo que aparece como bastante ideal en su funcionamiento.

El tema se trata con terminología específica, integración y coherencia interna que promueve en la lectora o el lector una clara comprensión del texto.

El aporte que la autora realiza a través del relato de sus vivencias y de la recopilación de datos históricos y demográficos de la zona donde se encuentra el Centro de salud, son fundamentales para pensar el quehacer del equipo de un PNA. El contexto, los determinantes sociales, las necesidades, las demandas, deben ser los insumos fundamentales para la creación de un plan de trabajo adecuado para la atención de la población comprendida dentro de los márgenes geográficos de dicho Centro.

3- Proceso de tutoría:

En la tutoría se cumplieron los tiempos determinados, habiendo una muy buena comunicación entre las dos partes. La estudiante demostró siempre mucho interés, dedicándose de gran forma a la realización del trabajo, ocupándose de la pertinencia del contenido y la forma de transmitirlo.

Consideración final:

Por lo antes manifestado, se concluye que se trata de un TFG que cumple con todos los requisitos para su pasaje a la defensa oral.

Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea
Tutora