

EVALUACIÓN INFORME DEL TRABAJO FINAL TUTORA

Datos:

Estudiante: Thalía Noemí Estévez González

Tipo de trabajo: Articulación teórico clínica

Título: *Re- pensar la intervención desde su complejidad como una apuesta ético-política: Articulación teórico-clínica a partir de un caso de abuso sexual intrafamiliar en un Primer Nivel de Atención en Salud.*

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof Adj. Mercedes Couso

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre/2022

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales propuestos. La sintaxis y ortografía son buenas.

Las citas y las referencias bibliográficas se corresponden con las solicitadas por las normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido para la presentación del trabajo final es de gran relevancia en nuestra sociedad, en el ámbito académico y en los espacios de atención a la salud.

Surge de la experiencia personal de la estudiante, quien conformó el grupo de practicantes del año 2021, trabajando en un Primer Nivel de Atención en Salud.

El análisis que se hace del abuso sexual infantil es muy apropiado y las citas teóricas seleccionadas para la articulación son muy pertinentes.

La amplitud de bibliografía seleccionada enriquece de gran forma el análisis del tema y enfatiza en la importancia de abordar este problema social de forma interdisciplinaria.

Propone la creación de mas políticas públicas que respalden acciones que puedan combatir de forma eficaz estos actos, que la estudiante al igual que los autores

nombrados, definen de gran violencia, comparándolos según Intebi (2008) a “ un balazo en el aparato psíquico”.

Cabe destacar la originalidad de los subtítulos seleccionados por la escritora, que dan lugar, en alguna medida, a la intriga y el deseo de continuar la lectura. Subrayo además la presentación de textos en formato de poesía que ilustran con anticipación el desarrollo de la sistematización que se leerá a posteriori.

Es de destacar que a pesar de los múltiples conceptos teóricos que se presentan en el trabajo, la redacción es muy clara. El nivel de integración de dichos conceptos con la práctica vivida es de excelencia.

Las críticas que se hacen al tratamiento de esta problemática por parte del SNIS son adecuadas y están respaldadas por citas de relevancia.

Se realiza un enfoque desde la psicología de la salud y la estrategia de APS, tomando en consideración una concepción de salud integral y un modelo integral de abordaje, en sintonía con el Sistema de Salud de nuestro país.

La estudiante desarrolla un interesante análisis de su implicación, proponiendo una continua reflexión crítica de las formas de abordaje del problema. Re pensar las intervenciones, re pensar el rol del/la psicólogo/a, dice la autora, es re pensar el vínculo con las infancias y adolescencia. Se trata de co- crear en equipo, intersectorialmente, interdisciplinariamente, con la participación de todos y todas para poder prevenir el maltrato y el abuso y tratarlo de la mejor manera posible cuando el daño ya se instaló.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría se cumplió de forma excelente. El interés demostrado por la estudiante fue constante y la comunicación entre ambas partes fue fluida y colaborativa.

Consideración final:

Por lo anteriormente expresado se concluye que se trata de un TFG que cumple con los requisitos necesarios para su pasaje a la defensa oral.