

EVALUACIÓN DE INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Tutora

Datos:

Estudiante: Silvina Burguez Ghan

Tipo de trabajo: Articulación teórico clínica

Título: Construcción de vínculos parento-filiales durante la adolescencia a partir de hechos traumáticos: análisis de una experiencia clínica.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. María Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Ma. Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública: Abril/2022

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados. La sintaxis es correcta.

Las normas APA son respetadas tanto en las citas como en las referencias bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El tema elegido por la estudiante es de suma relevancia tanto para la academia como para la sociedad toda. Es significativo el abordaje en la medida que nuestro país cuenta con un alto índice de suicidio en estas etapas de la vida, por lo que se necesita formación actualizada y específica de técnicos y profesionales en el tratamiento de este grupo etario.

El transcurrir adolescente, la dificultad de los vínculos, especialmente con su núcleo familiar y los traumas de la infancia que pueden resignificarse en estas edades, son situaciones que deben ser analizados en un espacio terapéutico para su mejor resolución.

En este sentido, el trabajo al que alude la practicante le permite pensar en forma conjunta con una psicóloga referente, una situación compleja que es presentada con claridad y terminología apropiada.

El nivel de análisis que propone se articula de manera muy pertinente con el marco teórico, que evidencia una búsqueda exhaustiva de material relativo a la temática.

El enfoque vincular de la situación promueve una visión integral, donde el contexto se integra a través de las entrevistas con la madre; cabe destacar que si bien el padre fue citado, no concurrió. Se realiza además una indagación profunda de la historia familiar a través de la paciente y su madre.

El análisis realizado posee una gran coherencia, integrando todas las situaciones que la adolescente lleva a la consulta, poniendo énfasis en aquellos sucesos y vínculos que se rescatan como más sanos.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría fue muy bueno, con una excelente comunicación de las dos partes y una respuesta rápida y correcta de la estudiante, a los señalamientos que se iban realizando.

Consideración final:

Se trata de un trabajo final de grado de gran interés, presentado con muy buena sintaxis y coherencia interna. El análisis y las conclusiones a las que arriba son muy pertinentes. Por lo manifestado se concluye en su aprobación y el pasaje a la defensa oral.

Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea
Tutora