

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Tutora

Datos:

Estudiante: Rosina Pioli Quintian

Tipo de trabajo: Ensayo

Título: Construcción de la identidad adolescente en la era digital: el lugar que ocupan las redes sociales.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo López

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre/2025

Comentarios generales :

El trabajo cumple con las reglas formales solicitadas para su presentación.

Las citas y referencias se adecuan a las normas APA séptima edición.

Articulación teórica:

El tema elegido para el presente ensayo, es de gran relevancia, si se piensa en el lugar protagónico que ocupa la tecnología digital y las redes sociales, en la actualidad. El avance científico es vertiginoso y no se puede negar la influencia que estos avances ejercen en el psiquismo de las personas de todas las edades.

En esta instancia la autora se detiene a pensar en los adolescentes, y el atravesamiento de esta era digital en la construcción identitaria de los mismos.

Se toman aportes de autores clásicos cuando se refiere especialmente al tema de la construcción de la identidad y otros mas actuales cuando se integran las redes sociales y los avances tecnológicos.

Es interesante el desarrollo que se propone de la influencia en la cultura y la sociedad actual, haciendo alusión entre otros, al término de psicopolítica digital de Han, quien en su producción, se refiere a la manipulación de los procesos psicológicos, incluso inconscientes.

Se entiende en todo momento, que al complejo proceso del desarrollo adolescentes, se agrega la nueva identidad digital, referida a las múltiples identidades que las personas

pueden mostrar en las redes y que muchas veces no coincide con la autopercepción real.

Se destacan las complejidades en la construcción simbólica del joven que se enfrenta a las preguntas de quien soy? quien quiero ser? quien podría ser?, evidenciando la presión cultural que las redes ejercen cuando se intenta dar respuesta a las mismas.

Se pone en evidencia la importancia de que los adolescentes puedan ser acompañados por adultos responsables y conocedores de los nuevos medios de comunicación, tanto de sus beneficios, como de sus usos problemáticos. La autora reflexiona sobre este tema, haciendo ver la excesiva dedicación que padres y tutores dan a las redes en su vida cotidiana, cabiendo la pregunta de ¿quienes pueden entonces, hacerse cargo de la racionalización y el buen empleo de las mencionadas herramientas ?.

El síntesis, el análisis es muy interesante, proponiendo una lectura fluida y clara que destaca las distintas posiciones, en un diálogo muy interesante de autores, pertinentemente seleccionados.

Es un trabajo académico que posee buena coherencia interna, y uso de terminología específica.

Proceso de tutoría:

La estudiante trabajó con interés y preocupación en todo el proceso, atendiendo a las propuestas realizadas por la tutora y estableciendo un vínculo de trabajo ameno y enriquecedor para ambas partes.

Consideración final:

De acuerdo a lo manifestado, se entiende que es un ensayo que cumple con los requisitos suficientes para su pasaje a la defensa oral.

Ma. Julia Perea