

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de noviembre de 2014.

Estudiante: MELISSA PAZ VELAZCO

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA

Título: ADOLESCENTES VARONES Y LA CONSTRUCCION DE MASCULINIDADES

Docente Tutor/a: ALEJANDRA LOPEZ GOMEZ

Docente Revisor/a: ALEJANDRA ARIAS

Período solicitado para Lectura Pública: DICIEMBRE DE 2014

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos formales de presentación, redactado con una adecuada sintaxis y ortografía. La presentación de las fuentes bibliográficas es adecuada y se ajusta a las normas APA.

2- Articulación teórica

La autora, motivada por su trayectoria de formación en dispositivos que tuvieron como objeto el estudio de la violencia de género y adolescentes, centra su TFG en una reflexión sobre la incidencia del modelo hegemónico de masculinidad en la construcción identitaria en adolescentes varones y su relación con modelos de violencia de género.

Se realiza una opción teórica acorde a los conceptos principales en torno a los cuales gira su trabajo: género, masculinidades, adolescencia y violencia de género. Estos conceptos que provienen de vertientes teóricas diferentes si bien articulables, son tratados de manera adecuada y clara. A su vez, presenta los resultados que ofrecen algunos estudios empíricos al respecto. En este sentido, considero que sería deseable en el futuro una más detallada búsqueda de producción científica, para lo cual será necesario precisar la búsqueda en las bases de datos incluyendo estudios latinoamericanos y de otras latitudes. Restringir la búsqueda a autores de habla hispana limita las posibilidades de acceder a otras producciones que seguramente podrán robustecer su trabajo en este tema.

Sería importante, en aras de profundizar en esta línea en un futuro, hacer un tratamiento más detenido y en profundidad de las distintas categorías utilizadas en esta ocasión. En la medida que se trata de un asunto de creciente interés y complejidad social con importantes repercusiones en la vida y salud de los adolescentes, se recomienda tomar este tema como un campo específico de conocimiento, en el cual se pueden encontrar aportes desde distintas disciplinas y marcos teóricos y técnicos, en términos de una línea de investigación con múltiples objetos de estudio y dimensiones analíticas. En este escenario, la Psicología como disciplina y como profesión ha realizado importantes contribuciones y tiene un enorme potencial para continuar aportando.

3- Proceso de tutoría

La estudiante PAZ ha cumplido de manera muy satisfactoria con los acuerdos establecidos con la tutora durante el proceso de la tutoría. Ha participado de todas las reuniones concertadas e hizo entrega de los productos de avance acordados los cuales fueron enviados por correo electrónico para su revisión por parte de la tutora. Ha sido una estudiante interesada en realizar un producto de calidad y demostró interés y entusiasmo con la realización del TFG, lo cual se refleja en el producto final entregado. Su condición de residente en un departamento del Interior del país así como su situación laboral no fueron obstáculo para el logro de un producto final de buen nivel. En todo caso, implicó un esfuerzo adicional que vale la pena rescatar en su positividad.

Consideración final

Se trata de un muy buen producto de trabajo final de grado, orientado a un tema de relevancia social, científica y profesional, donde la Psicología como disciplina y como campo de prácticas está convocada a realizar aportes específicos tanto en materia de investigación como de intervención técnico-profesional. Se trata de una monografía que constituye un muy buen punto de partida para el diseño de un proyecto de investigación que pueda ser la base de sus futuros estudios de posgrado.

Prof. Ag. Alejandra López Gómez
Instituto de Psicología de la Salud

