

Informe Trabajo Final de Grado
Tutora
Facultad de Psicología

Estudiante: María Pía Arenas Bollazzi

Título: Diálogos que transforman: Intervención para la prevención del consumo de drogas y la promoción de salud.

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Valeria Píriz

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre/2023

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con todos los requisitos formales solicitados.

Posee una muy buena sintaxis. Las citas textuales, tanto como las referencias bibliográficas cumplen con las normas APA, séptima edición.

2. Articulación

El tema elegido es de suma relevancia en nuestro medio, en la medida que es una problemática que atraviesa el mundo actual y especialmente a la población adolescente y joven de nuestro país.

La estudiante realiza un trabajo muy organizado, donde el hilo conductor es acompañado de una prolija sintaxis que redundando en una sistematización precisa, de fácil lectura y comprensión.

Los antecedentes presentados están directamente vinculados a la propuesta de intervención que se pretende realizar en un futuro. De los países de la región y otros, se muestran programas de educación y prevención de adicciones que han logrado disminuir el consumo, siendo estos, antecedentes que refuerzan la viabilidad de la propuesta.

El proyecto parte de la concepción de Psicología de la Salud y por ende de una definición de salud integral, que la autora trae a través de la definición de la OMS.

Los temas que integran el marco teórico fueron seleccionados con total pertinencia, poniendo a dialogar los conceptos de adolescencia con los de droga, a partir de preguntas que encuentran respuesta a través de un correcto análisis, que la autora diagrama con la bibliografía seleccionada para tal apartado. La educación para la salud tiene un espacio diferenciado donde se explicita que

tanto la salud como la educación pueden pensarse en términos de construcción, que al conjugarse, permiten que la institución educativa se transforme en un lugar fermental para implementar políticas promocionales y preventivas.

Los objetivos están bien formulados y la metodología seleccionada es apropiada para poder cumplirlos.

Por último, puede destacarse el ordenamiento de los talleres, donde se leen los objetivos, la temporalización, los recursos materiales y el desarrollo de cada uno, evidenciando la coherencia existente entre la programación de las acciones, y el plan presentado.

3. Proceso de tutoría

La estudiante se mostró siempre dispuesta al trabajo conjunto, aceptando las consideraciones que se planteaban con actitud pro-activa y pensamiento reflexivo. Su producción fue continua, cumpliendo siempre con los tiempos estipulados. La dedicación al trabajo fue excelente, así como el relacionamiento con la tutora.

Consideración final

Se trata de un Trabajo Final de Grado (TFG) de muy buena producción, sumamente prolijo en su presentación y en su contenido, el cual fue pensado y propuesto de forma analítica y reflexiva.

Por lo expuesto en el informe, se considera que dicho TFG cumple con los requisitos necesarios para su presentación en la instancia oral.

Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Tutora