

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO TUTORA

### **Datos:**

Estudiante: Florentina Beguistaín

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “Rita se encarga de los gurises... con los padres que hacemos? Sobre las Políticas Públicas que contemplan a la familia en su función de sostén de niños con TDAH.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof. Agda. Julia Tabó

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre/2015

### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados. La ortografía y la sintaxis son correctas.

Las citas y referencias bibliográficas se ajustan adecuadamente las Normas APA.

### 2- Articulación teórica:

El tema resulta de especial importancia para la academia, para las áreas de salud, educación, y para la sociedad en general.

El mismo está muy bien desarrollado, y se evidencia una búsqueda de información bastante exhaustiva acerca de la situación de los programas sobre Trastornos de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) que desarrollan actualmente las políticas sociales en nuestro país.

El trabajo es básicamente informativo y descriptivo, si bien la autora expresa su postura con respecto a la temática elegida, haciendo acuerdo con distintos autores y bibliografías seleccionadas.

Se realiza una correcta sistematización e integración de los contenidos presentados, dando coherencia interna a la producción escrita.

La información recabada, el material teórico y el análisis de la autora logran dar respuesta al objetivo propuesto en la introducción.

La autora hace mucho hincapié en el equipo interdisciplinario y el trabajo comunitario además de explicitar en varios momentos el rol y las posibles funciones del psicólogo en relación al TDAH.

Se utiliza terminología específica y pertinente.

### 3- Proceso de tutoría:

La estudiante cumplió con los tiempos requeridos, atendiendo con buena disposición a los señalamientos propuestos por la tutora y la revisora en la reformulación de algunos párrafos del trabajo.

### **Consideración final:**

Se trata de un trabajo interesante para la academia y la sociedad en general. Cumple con los exigencias formales solicitadas.

Presenta una búsqueda exhaustiva de material informativo actualizado referido a programas sociales que atienden a los niños y niñas con TDAH y sus familias.

La producción escrita presenta coherencia interna y logra cumplir con el objetivo planteado en la Introducción de la monografía.

De acuerdo a lo expuesto en los párrafos anteriores el TFG cumple con los requisitos necesarios para su aprobación.

Prof. Adj. Ma. Julia Perea  
Tutora