

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Natalia Duche Paredes

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Significados y sentidos en torno al cuidado informal de personas con demencia

Docente Tutor: Robert Pérez Fernández

Docente Revisora: María Carbajal

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

Evaluación:

1- Aspectos Formales. El trabajo se ajusta plenamente a los requerimientos formales de presentación. Presenta un estilo de redacción propio de la redacción académica. Da cuenta de un muy buen dominio en el manejo formal de las fuentes bibliográficas, las que se ajustan correctamente a las normas APA exigidas.

2- Contenido. El tema seleccionado es pertinente y de gran relevancia social. El problema de investigación es presentado de forma clara y coherente con la teoría y el estado del arte. El análisis y la discusión realizada permite desplegar el tema en su complejidad. El diseño de investigación propuesto es congruente con el problema y se presenta de forma clara. Todo el trabajo se sostiene en una bibliografía pertinente y actualizada.

3- Proceso de tutoría: La estudiante ha desarrollado su proceso de tutoría de forma excelente, dando cuenta de una alta capacidad para el estudio, la crítica y los aprendizajes, así como de su capacidad para manejar de forma muy buena problemas y conceptos complejos.

4 – Consideraciones finales: Se trata de un TFG que aborda un tema de alta relevancia social. Se encuentra redactado de forma precisa, con una fuerte coherencia interna y un alto grado de sistematización e integración conceptual. Esto le permite alcanzar niveles de excelencia en cuanto a forma y contenidos. En su conjunto da cuenta de un muy buen nivel de comprensión del tema desde una perspectiva psicológica, así como de su capacidad para la escritura académica.

Montevideo, 26 de agosto de 2015

Robert Pérez Fernández. Docente Tutor