

**INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A**  
**TRABAJO FINAL DE GRADO**

**Datos:**

Estudiante: Marcos Daniel Sosa Larrayoz.

Tipo de trabajo: Pre- proyecto de tesis

Título: Adultos mayores en situación de calle y demencia: Los modelos atención en centros 24 horas bajo la órbita del Programa de Atención a Personas en Situación de Calle (PASC)

Docente Tutor: Robert Pérez

Docente Revisor: Nelson De León

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2015

**Evaluación:**

**1- Aspectos Formales:** El trabajo se ajusta a los requisitos formales de presentación, ortografía y sintaxis. Las citas bibliográficas, si bien presentan los datos completos, no se ajustan totalmente al formato de normas APA.

**2- Articulación teórica:** El tema elegido es pertinente y presenta niveles de originalidad. Desarrolla un buen nivel de análisis y discusión, fundamentando bien el tema de investigación. Los referentes teóricos son congruentes con el problema, manejando una bibliografía pertinente. Logra un buen nivel de sistematización e integración de los temas, lo que le da a la propuesta un buen grado de coherencia interna. La metodología propuesta es congruente con los objetivos y el problema, aunque el cronograma se encuentra incompleto, ya que no se ubica el trabajo de observación.

**3- Proceso de tutoría:** Ha realizado un buen proceso de tutoría, cumpliendo con todos los acuerdos establecidos y dando cuenta de aprendizajes

**Consideración final:** Se trata de una buen proyecto de tesis que aborda un tema relevante. El problema y los objetivos se encuentran formulados correctamente y la metodología definida es congruente mismos. Formalmente en general es correcto.

Montevideo, 26 de agosto de 2015

Prof. Robert Pérez Fernández

Docente Tutor