

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR/A
TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 23 de agosto de 2015.

Estudiante:

Egar Fernandez

Tipo de trabajo:

Monografía

Título:

Reflexión sobre el conocimiento de sí mismo en el adolescente, su relación con las TIC y la educación

Docente Tutor/a: Prof Agregada Mag. Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Prof. Adjunta Mag. Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales:

Cumple con los requisitos de escritura académica para Monografías. Contiene la información adecuada en la carátula, estructuración interna bien organizada y referencias bibliográficas en acuerdo a los criterios de Normas APA para escritura académica.

Cumplió con los tiempos y los requerimientos acordado en el proceso de tutoría.

2- Articulación teórica:

La Monografía da cuenta de las dos líneas de formación del autor: la Filosofía y la Psicología. En ella se registran las tensiones formuladas desde la perspectiva Psicológica y desde la perspectiva Docente en relación a la preocupación por los procesos de subjetivación y el conocimiento de sí de los adolescentes en el marco de la Sociedad de la Comunicación y la Información en la Posmodernidad.

Los autores y conceptos componen un marco teórico coherente que permite trabajar con la pregunta sobre el sí mismo para los contextos actuales.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue sostenido y sistemático. El autor dio cuenta de su compromiso lo que permitió producir la monografía desplegando el recorte de problema que esperaba trabajar en esta instancia formativa.

Se cumplió con todas las instancias y las tareas acordadas en el transcurso de la tutoría.

Consideración final:

Por lo expuesto se aprueba el pasaje a la defensa pública de la Monografía: Reflexión sobre el conocimiento de sí mismo en el adolescente, su relación con las TIC y la educación

Prof. Gabriela Bañuls

Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano.