

INFORME DE EVALUACION DE TUTORIA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, agosto, 2015.

Estudiante: Ligia Mariel Pérez Ferreira.

Tipo de trabajo: PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN ENSEÑANZA DE LECTOESCRITURA.

Título: Grado, Lic. en Psicología.

Docente Tutor/a: Prof. Agregada, Mag. Gabriela Bañuls

Docente Revisor/a: Prof. Adjunta, Mag. Verónica Cambón

Período solicitado para Lectura Pública:

1.- Aspectos formales:

Cumple con los requisitos de escritura académica para la modalidad de pre proyecto de investigación.

Contiene la información adecuada en la carátula, estructuración interna bien organizada, referencias bibliográficas en acuerdo a los criterios de Normas APA para escritura académica.

Cumplió con los tiempos y los requerimientos acordado en el proceso de tutoría.

2- Articulación teórica:

La articulación teórica da cuenta del trabajo realizado y la preocupación por plantear con solvencia el problema de investigación. Considerando la función subjetivante del lenguaje se hace foco sobre las prácticas de enseñanza y aprendizaje en lecto escritura en entornos educativos en el marco de la Sociedad de la Información.

Recogen conceptos específicos de la Psicología que permiten dar cuenta de la complejidad del sujeto de la educación y la institución educativa.

3- Proceso de tutoría

Se trabajó de forma sostenida y comprometida en el proceso de tutoría lo que permitió formular el problema de investigación y estructurar el pre proyecto al tiempo que se trabajó en la deconstrucción de algunos pre-conceptos respecto de las condiciones de trabajo de los maestros/as para considerar sus estrategias didácticas y planificar sus clases.

Se cumplió con todas las instancias y las tareas acordadas en el transcurso de la tutoría.

Consideración final

Por lo expuesto se aprueba el pasaje a la presentación pública del pre proyecto: PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN ENSEÑANZA DE LECTOESCRITURA.

Nota: 10

Prof. Gabriela Bañuls

Instituto de:

Psicología, educación y desarrollo humano.

Prof. _____
Instituto de _____