

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

02 de febrero de 2015

### Datos:

Estudiante: Micaela Zurdo

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Desencuentro de las instituciones educativas de enseñanza media con las nuevas poblaciones de adolescentes que ingresan al sistema educativo medio en Uruguay

Docente Tutor: Alejandro Raggio

Docente Revisor: Mabela Ruiz

Período solicitado para Lectura Pública: abril

### Comentarios generales

#### 1- Aspectos Formales:

Los **aspectos formales** de la monografía presentada por la Br. Zurdo son de excelencia, adecuándose ampliamente a lo esperado para un Trabajo Final de Grado en el formato Monografía. Presenta un buen nivel en la redacción y sintaxis y un adecuado uso de las formas APA de citado y conformación de las Referencias Bibliográficas.

En cuanto al número de páginas, éste se excede en dos, lo cual entiendo no constituye ninguna falta de relevancia.

#### 2- Articulación teórica:

El **tema desarrollado** es de relevancia para la psicología y específicamente para la psicología social formulando un aporte novedoso en un área de problemas en la cual no abundan trabajos enfocados desde la psicología. Asimismo logra problematizar y darle forma teórica a un problema en general poco investigado y de alta relevancia social, como lo constituyen los *factores intraescolares* involucrados en el abandono escolar de los adolescentes. Por lo general prevalecen los enfoques que se centran en el estudiante individual, invisibilizando el papel de la escuela en este proceso.

Los niveles de **análisis y discusión** logrados, se apoyan en una rigurosa contextualización socio-histórica de la educación media en el Uruguay y América Latina, y en sendos antecedentes teóricos. Ésto se ve apuntalado por un muy buen manejo teórico que despeja con claridad las nociones de abandono, desencuentro e instituciones educativas. Lo anterior conduce a un análisis y discusión profundos del problema presentado, que alcanzan niveles de excelencia en un campo complejo y dominado por perspectivas diferentes a la que la autora propone.

La monografía presenta una **coherencia interna** muy buena entre sus diversos capítulos y desarrollos específicos, lo cual le da solidez al trabajo. La autora demuestra haber realizado un excelente trabajo de búsqueda, lectura y análisis teórico, aspecto éste que refuerza la solidez y articulación interna del trabajo presentado.

El manejo de la **terminología específica** es más que adecuado, demostrando haber logrado un significativo manejo teórico del tema que aborda. Destacan las precisiones terminológicas y conceptuales sobre *abandono*, a partir de las cuales se propone la idea -reciente- de *desafiliación educativa*.

### **3- Proceso de tutoría:**

El **proceso de la tutoría** se desarrolló de forma adecuada, demostrando la autora un genuino interés en aprender. Asimismo demostró una rápida asimilación de las orientaciones del tutor, lo cual facilitó de manera relevante el proceso de trabajo de la autora. En este contexto se debe agregar que **se cumplieron todos los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreada a los efectos del desarrollo de la tutoría.**

**Consideración final:** La Br. Zurdo propone una temática de pertinencia en el campo de la psicología y de alta relevancia social. La misma se materializa en una monografía consistente y arduamente trabajada, lo cual la coloca en un claro nivel de excelencia de acuerdo a lo esperado de un TFG.

Por todas las consideraciones realizadas antes se propone una calificación de **11**.

**Prof. Mag. Alejandro Raggio**