

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Datos:

Estudiante: Yannine Benitez Villar

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: El asesoramiento pedagógico en contextos de encierro: una experiencia de educación universitaria

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Psic. Cecilia Baroni

Docente Revisor/a: Prof. Mag. Soc. Mabela Ruíz

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado se hace bajo el formato de Artículo Científico el cual se ajusta a requerimientos formales requeridos para la presentación del TFG. La estructura del trabajo es correcta, así como la redacción y el manejo de las fuentes bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El tema elegido por la autora se considera de relevancia dado que logra dar cuenta de una práctica innovadora llevada adelante desde la Facultad de Psicología. Esta práctica a su vez aporta a pensar y diseñar estrategias de inclusión educativa con personas en situación de privación de libertad.

Es importante señalar los aportes que se realizan para poder pensar y diseñar políticas de educación universitaria en clave de restitución de derechos.

En el transcurso del trabajo la autora da cuenta de los avances en materias de educación universitaria en cárceles así como de los avatares y el perfil necesario para

pensar prácticas de asesoramiento y acompañamiento en el entrecruce de la psicología y la educación.

Por otra parte, la autora logra dar cuenta del lugar de la educación en tanto proyecto de vida y el papel de proyecto educativo en situaciones de encierro. Logra dar cuenta de algunos obstáculos así como de los avances en las instituciones carcelarias para poder concretar proyectos educativos, en este caso, relacionados a realizar la Licenciatura en Psicología.

Por último, queda abierto el desafío, a partir de la experiencia relevada, para seguir acompañando a los futuros egresados de secundaria en poder concretar sus ganas de aprender.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría fue muy bueno, destacándose el compromiso por parte de la estudiante en la elaboración de su trabajo final.

Consideración final:

El Artículo realizado se considera como un muy buen trabajo en el cual se logra dar cuenta de las dimensiones que implica llevar adelante una práctica educativa en contextos de encierro con estudiantes universitarios privados de libertad.

La autora además de relevar la situación de la educación universitaria en la región, logra dar cuenta de los avances en dicha materia en nuestro país así como la necesidad de llevar adelante nuevas formas de acompañamiento que logren ayudar a concretar proyectos de vida centrados en lo educativo.

Nota propuesta: 10