

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Datos:

Estudiante: Wilmar Joel Piriz Toledo

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La intervención de lo educativo en el acontecer actual; condicionamientos intervinientes en la trazabilidad de posibles Proyectos de Vida.

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Psic. Cecilia Baroni

Docente Revisor/a: Prof. Mag. Psic. Claudia Lema

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

1- Aspectos Formales:

El trabajo presentado se hace bajo el formato de Monografía el cual se ajusta, en términos generales, a los requerimientos formales requeridos para la presentación del TFG. La estructura del trabajo es correcta, debe revisar redacción así como el manejo de las fuentes bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El tema elegido por el autor se considera de relevancia tanto por la problematización en torno al ser joven y el sistema de educación media en nuestro país así como las estrategias de intervención desde la psicología educacional que permiten singularizar y fortalecer procesos que escapen a las miradas y lógicas instituidas sobre los mismos.

Durante el trabajo el estudiante logra dar cuenta de las intervenciones realizadas en el marco de su práctica en el Proyecto “Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en educación media” y articularla de manera pertinente con bibliografía específica que le permite realizar análisis que seguramente van a aportar a comprender, un poco más, la

sensibilidad de los jóvenes y a rediseñar algunas prácticas centradas más en el “estudiante problema” y en lo patológico que en la potencia de los sujetos.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría fue muy bueno, destacándose el compromiso y el esfuerzo por parte del estudiante en la elaboración de su trabajo final.

Consideración final:

La Monografía realizada se considera como un muy buen trabajo que logra dar cuenta de la complejidad del tema abordado a partir de lograr articular una experiencia de intervención con bibliografía específica.

El autor logra incorporar en su análisis las voces de los jóvenes, las de sus referentes adultos y las de la institución así como atravesarlas con las políticas educativas existentes para lograr aportar una mirada desde la psicología donde se estima como necesario el trabajar con los diferentes actores para lograr, en este caso, la concreción de un proyecto centrado en lo educativo.

Nota propuesta: 10