

INFORME DE EVALUACION DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de mayo de 2016

Estudiante: Ma. José Burguez

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: “El lugar de las Niñas, Niños y Adolescentes en los Centros 24 Horas para mujeres con NNA”

Docente Tutor/a: Prof. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Cecilia Marotta

Período solicitado para Defensa: segunda quincena de junio

1.- Aspectos formales

Carátula: Los componentes de la carátula son adecuados. El título debiera contemplar la ubicación geográfica del proyecto.

Resumen: Es claro y contiene todos los elementos que se espera contenga un resumen.

Palabras claves: Son adecuadas

Citas en el texto: Hace referencia a otros trabajos que no están citados al introducirlos por primera vez, por ejemplo los estudios vinculados a la infancia en situación de institucionalización, en calle, o en contextos de reclusión.

Referencias: Son correctas en general, aunque presentan algunos errores en relación a las normas APA

Ortografía, sintaxis, redacción y otros elementos: En términos generales la redacción es clara, aunque presenta algunos errores de sintaxis en algunos tramos. No presenta problemas ortográficos.

2- Articulación teórica

Fundamentación y antecedentes

Comienza ubicando el tema de interés y su relación con el mismo, para realizar seguidamente, una contextualización político institucional de la problemática que aborda el proyecto. Estos elementos son planteados con claridad. Luego pasa a describir los

antecedentes de estudios en nuestro país y en la región (Argentina). Los mismos son pertinentes y están presentados en forma adecuada. Contribuyen a fundamentar el estudio que se propone tanto por la relevancia social del problema (efectos de la institucionalización en el desarrollo de los niños), como por los vacíos encontrados en relación a estudios específicos. Cabe destacar sin embargo que no se relevaron investigaciones realizadas en otros países de la región o fuera de ella.

Marco Teórico

En el marco teórico desarrolla algunos conceptos claves. Partiendo del carácter focalizado del programa de política social en el que se enmarca el estudio, define estos escenarios de la política pública. Al mismo tiempo aborda la noción de exclusión social, para finalmente tratar las distintas perspectivas sobre la niñez. El desarrollo es claro y coherente. Podría ser oportuno detenerse también en los procesos de institucionalización y sus efectos en las personas y en particular, en el desarrollo de los niños.

Objetivos del estudio y preguntas de investigación

Las preguntas de investigación están claras en términos generales. No obstante presentan problemas de formulación, en algunos casos en relación a su contenido, por ej. más qué espacios físicos se destinan a ellos correspondería una interrogante que de cuenta de otra concepción acerca de las personas en y con los espacios: por ej. cómo circulan por los espacios, qué usos y formas de apropiación desarrollan, etc.; y en otras interrogantes falta el sujeto: ¿ideas de NNA por parte de quienes?, ¿cómo los piensan en relación a sus derechos, quienes? ¿estrategias por parte de quienes?. Por otra parte, se interroga por los grados de participación, sin haber hecho referencia antes a una noción de participación infantil, seguramente si se profundiza en ella, se constataría la no pertinencia de hablar de grados de participación. A los efectos de un proyecto definitivo sería necesario reformularlas.

En cuanto a los objetivos, merecería aclararse a qué se hace referencia con el “lugar” de los NNA en el centro. Los objetivos específicos son numerosos, un proyecto suele tener tres o cuatro objetivos específicos que logren dar cuenta de elementos centrales contenidos en el objetivo general. Se reiteran los verbos, se sugiere utilizar distintos verbos para su formulación. Tienen lugar los mismos comentarios para los objetivos que para las interrogantes. Al mismo tiempo se agregan el elemento del conflicto, cuando dicha noción no fue trabajada con anterioridad. Al igual que las preguntas, los objetivos debieran ser revisados.

Metodología

En términos generales, la metodología a emplear es clara. Se describe el procedimiento a seguir en forma adecuada y en coherencia con los objetivos. No obstante la misma merece algunos comentarios:

-En la medida que se pretende seleccionar un caso, se debiera ubicar el mismo en una descripción general del número de centros existentes. Los criterios para su selección están claros.

-Las técnicas a emplear están descritas con la claridad y son pertinentes. En relación a la observación se emplea en forma indistinta la noción de territorio y la de espacio, lo que parece deberse a descuidos en la redacción. Respecto a los talleres, sería deseable se integrara la perspectiva teórica desde la que los mismos se piensan. Es necesario incluir referencias. ¿Cómo se conocería a través de los talleres el lugar que ocupan en el centro? ¿cómo se indagarían las ideas sobre su calidad de ciudadanos? Quizás sea necesario hallar mediadores que hagan viable la indagación sobre esos aspectos.

Consideraciones éticas.

Son adecuadas de acuerdo a los requerimientos de la investigación con seres humanos. No obstante, el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad, requiere de otras consideraciones vinculadas al posicionamiento de la investigadora. Se alude a 3 formas de consentimiento, no queda claro a qué se hace referencia con el consentimiento sustituto. En el consentimiento que se entrega a las madres no se menciona la observación. Por su parte en el asentimiento informado se alude a la idea de que los/as NNA debieran ayudar a la investigadora. A este tipo de elementos nos referimos más arriba cuando aludimos a la necesidad de dar cuenta del posicionamiento ético de la investigadora, ya que tiene relación con el lugar que ella misma adopta y el que adjudica a los NNA.

Resultados esperados y difusión.

Los resultados esperados, son coherentes con el resto de la investigación y están presentados con claridad. Lo mismo ocurre con la difusión, aunque la misma deberá ser ajustada de acuerdo a las condiciones reales existentes. Se le presta menor atención a la difusión académica la que debiera ser tratada más detenidamente para evitar formulaciones ligeras.

Cronograma: es adecuado

En síntesis, el proyecto de investigación aborda un tema relevante social y académicamente. Mantiene una coherencia interna en términos generales. No obstante ello, requiere de ajustes en las interrogantes y en la formulación de los objetivos. Del mismo modo se hace necesario ampliar la revisión de antecedentes y enriquecer el marco conceptual.

3- Proceso de tutoría. El proceso de tutoría presentó dificultades de diverso orden. Algunas relacionadas con el carácter del propio proceso de aprendizaje dada la falta de elementos acerca de la investigación por parte de la estudiante. No obstante, es importante remarcar el hecho de que la misma haya asumido ese desafío, lo que posibilitó un aprendizaje evidente en ese sentido. Otro plano de dificultades tiene relación con la discontinuidad que el trabajo tuvo en algunos momentos, dados algunos problemas de orden personal que la estudiante debió enfrentar. Sin embargo cabe resaltar también que se mostró motivada a desarrollar el trabajo, que el tema fue de su elección y que respondía a sus propios intereses. Frente a las dificultades redobló sus esfuerzos para llegar a la meta que ella misma se propuso. Las capacidades que presenta para desarrollar reflexiones a partir de sus lecturas y luego para la escritura, fueron elementos que compensaron las debilidades antes expresadas. Por lo tanto, el saldo es positivo.

Profa. Alicia Rodríguez
Instituto de Psicología Social