

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10 de mayo de 2015

Estudiante: Martin Epifanio

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: La incidencia del vínculo educador/a – niño/a sobre el desarrollo integral del/la niño/a privado/a del derecho a vivir en familia en los Centros de atención integral de tiempo completo.

Docente Tutor/a: Clara Betty Weisz

Docente Revisor/a: Victor Giorgi

Período solicitado para Lectura Pública: Junio, 2015

1.- Aspectos formales

El Trabajo Final se presenta en la modalidad de pre-proyecto de investigación, ajustándose a las pautas correspondientes.

2- Articulación teórica

El trabajo articula desde la perspectiva de Derechos, las posibilidades y los obstáculos para el desarrollo integral, de los niños, niñas y adolescentes, que privados del derecho de vivir en familia, transitan su vida cotidiana en hogares de INAU, donde el vínculo con el/los educadores, constituye un componente central de la existencia. El tema/problema es de alta pertinencia social y necesita ser abordado desde la producción de conocimiento que desnaturalice lo instituido y permita profundizar la reflexividad.

El referencial teórico de Max Neff, por el que se opta, si bien es pertinente, según como se lleve adelante la observación y el análisis, se corre el riesgo de polarizar en términos dicotómicos, las circunstancias y los aspectos vinculares que pueden operar a la vez, en tanto obstáculos y facilitadores.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría, insumió tiempo de acompañamiento donde se fue elaborando y ajustando la propuesta, que fue muy gratificante y enriquecedor, en la medida que junto al estudiante, se fueron conceptualizando situaciones vinculadas a su práctica laboral.

Se destaca asimismo el esfuerzo por el aprendizaje relativo a los componentes metodológicos y su aplicación al problema de investigación.

Consideración final

Se entiende que el pre-proyecto de investigación está solidamente fundamentado y es consistente en su formulación.

Nota: 10



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Clara Betty Weisz', is centered on a light gray rectangular background.

Prof. Adj. Clara Betty Weisz
Instituto de Fundamentos y Métodos