

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Lucía Peri

Tipo de trabajo: Pre – Proyecto de Investigación

Título: El perfil de las dificultades de aprendizaje de origen emocional en niños/as, a través del test de Rorschach: un estudio exploratorio.

Docente Tutor/a: Susana Martínez

Docente Revisor/a: Erika Capnikas

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2016

1- Aspectos Formales:

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales exigidos para este tipo de producción académica. Presenta carátula y resumen. La cantidad de páginas, el tipo y tamaño letra así como el interlineado se corresponden con lo oportunamente establecido.

El estilo de redacción es adecuado y ameno, pudiendo transmitir con claridad las ideas centrales. Si bien hubo que trabajarse estos aspectos durante el proceso de tutoría, la producción final da cuenta de la incorporación de habilidades de redacción. No se constatan errores ortográficos ni alteraciones de la sintaxis.

El manejo de las fuentes bibliográficas en cuanto al modo a establecer las citas y las referencias sigue los lineamientos de las Normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido, objeto de este pre – proyecto de investigación, cumple con dos condiciones que tornan relevante a la temática elegida. Por un lado la preocupación por investigar la presencia de perfiles específicos que permitan identificar a las denominadas dificultades de aprendizaje de causa emocional es relevante en si mismo. Por otra parte utilizar una técnica de uso extendido como lo es el test de Rorschach se constituye en un aporte importante para la disciplina psicológica y para su subdisciplina, la evaluación

psicológica. Cabe destacar que sobre la temática propuesta en este Pre – Proyecto existen pocas investigaciones nacionales.

Logra plantear preguntas pertinentes y objetivos tanto generales como específicos consistentes y acordes a las preguntas planteadas. El trabajo da cuenta de una adecuada búsqueda de antecedentes a la investigación que se pretende realizar. Consulta investigaciones tanto a nivel nacional, como regional e internacional.

Selecciona y profundiza en conceptos, que si bien no son abundantes, se aplican a la temática de la investigación, con claridad y sin errores.

Este pre – proyecto de investigación se presenta con una redacción acorde a una producción académica de este tipo, presentando coherencia y uso de una terminología específica adecuada.

3- Proceso de tutoría:

La estudiante cursó el proceso en forma satisfactoria. Asistió a todas las instancias individuales presenciales pautadas, así como también cumplió con las entregas parciales correspondientes a las instancias virtuales.

Consideración final:

La estudiante elige como modalidad de TFG la realización de un Pre – Proyecto de investigación. El mismo se encuentra bien planteado, contemplando adecuadamente todas las fases previstas para dicho tipo de trabajo. La temática elegida es pertinente y relevante para la disciplina psicológica, especialmente para la subdisciplina evaluación psicológica.

Sin más, se despide atentamente

Prof. Agda. Susana Martínez

