

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

02 de febrero de 2015

Datos:

Estudiante: Leticia Hormiga Píriz

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Estigmatización de la infancia institucionalizada

Docente Tutor: Alejandro Raggio

Docente Revisor: Víctor Giorgi

Período solicitado para Lectura Pública: abril

Comentarios generales

1- Aspectos Formales:

Los aspectos formales de la monografía presentada por la Br. Hormiga son los esperados para un Trabajo Final de Grado en el formato Monografía. Presenta un buen nivel en la redacción y sintaxis y un adecuado uso de las formas APA de citado y conformación de las Referencias Bibliográficas.

2- Articulación teórica:

El tema desarrollado por la autora es de alta relevancia para la psicología y constituye un aporte significativo, desde el punto de vista académico, al problema de la infancia institucionalizada. Asimismo se trata de un trabajo de alta pertinencia social, ya que los problemas concentrados en el fenómeno referido, ocupan un lugar destacado en las agendas de diversos organismos nacionales e internacionales vinculados a la infancia.

La propuesta de la autora presenta dos grandes capítulos que contienen los tópicos teóricos que posteriormente irá articulando a lo largo del desarrollo de la monografía: infancia institucionalizada y estigmatización. Apoyada en un riguroso

uso de antecedentes y fuentes teóricas la autora fundamenta con solidez el problema de los procesos de subjetivación derivados de las lógicas de la institucionalización, mostrando como ello llega a tocar de forma indeleble los procesos identitarios de niños y niñas. Se debe destacar como la potencia de la articulación propuesta se apoya en un relevante estudio de antecedentes teóricos, de relevantes autores en la materia y en el simultáneo manejo de los avances en materia de derechos de los niños, niñas y adolescentes. Esto último le permite a la autora a desplegar una perspectiva crítica respecto de ciertos problemas concretos como lo constituye el de la naturalización de la idea de que el niño o niña deben vivir necesariamente con su familia de origen, mostrando así la existencia de impensados en el abordaje práctico de estos problemas, llegando a cuestionar la puesta en práctica de políticas públicas específicas. Otro aspecto que la autora remarca es la constitución misma de las instituciones encargadas del cuidado de niños y niñas, mostrando como la prevalencia de un modelo asilar va en contra de los objetivos que se persiguen o se dice perseguir. De esta forma concluye, apoyándose en fuentes confiables, la necesidad de promover una política de cuidados hacia la infancia, desistiendo de los modelos represivos imperantes. Por todo lo dicho, se debe señalar que los niveles de análisis y discusión presentan grados de excelencia.

El trabajo monográfico presentado muestra una fuerte coherencia interna, consistente en la inteligente articulación de sus dos grandes capítulos y en la generación de condiciones teóricas para enriquecer y darle solidez al trabajo, culminando en la propuesta de líneas específicas de trabajo para el psicólogo.

En cuanto al manejo de terminología específica, podemos decir que el mismo es más que adecuado, denotando un significativo manejo teórico del tema que aborda en la monografía.

3- Proceso de tutoría:

La tutoría se desarrolló de forma adecuada en la cual la autora demostró rápidamente una gran capacidad de trabajo en forma autónoma, siendo las indicaciones del tutor las mínimas necesarias para direccionar el trabajo. Lo anterior, unido a una responsabilidad que se debe destacar, hicieron de la tutoría un trabajo dinámico y sin obstáculos, de lo cual deriva una excelente producción como la que tenemos delante.

Consideración final: La Br Hormiga presenta una temática de pertinencia en el ámbito de la psicología y de alta relevancia social y política. La misma es presentada en dos grandes capítulos inteligentemente trabajados de manera articulada. Lo anterior sienta las bases para niveles de análisis realmente significativos, generando una monografía consistente que alcanza niveles de excelencia.

Por todas las consideraciones realizadas antes se propone una calificación de **11**.

Prof. Mag. Alejandro Raggio