

INFORME DE EVALUACION DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de agosto de 2016

Estudiante: Florencia Rehermann

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: “Ciudad Informal. Procesos de habitar: asentamientos irregulares y ocupación de inmuebles abandonados en Montevideo”

Docente Tutor/a: Prof. Alicia Rodríguez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Verónica Blanco

Período solicitado para Defensa: segunda quincena de setiembre

1.- Aspectos formales

Carátula: Los componentes de la carátula son adecuados. Deben incluirse los logos de la UdelaR y de la Facultad. El título da cuenta de campo de problemas que aborda el proyecto.

Resumen: Es claro y contiene todos los elementos que se espera contenga un resumen.

Palabras claves: Son adecuadas

Citas y referencias bibliográficas: Respectan las normas APA.

Ortografía, sintaxis, redacción y otros elementos: El trabajo está bien redactado y presenta una buena sintaxis. No contiene faltas de ortografía.

2- Articulación teórica

Introducción

Se presenta con claridad el campo de problemas que aborda el proyecto y se expresa en forma adecuada la forma en que se accedió al interés por el mismo.

Fundamentación y antecedentes

El problema es ubicado en el contexto socio-histórico, para luego fundamentar su relevancia académica en tanto el abordaje desde la Psicología Ambiental Comunitaria es relativamente novedoso en nuestro país. Del mismo modo se realiza una fundamentación

de la relevancia social sobre la base de una perspectiva de los derechos humanos y ético-política, sostenida además en la incidencia cuantitativa del problema. Se da cuenta de un posicionamiento reflexivo y crítico de la estudiante respecto al tema que se propone abordar.

Se presentan en forma clara y ordenada algunos antecedentes en nuestro país y de la región, así como también del continente europeo. Dichos antecedentes son pertinentes y contribuyen a fundamentar la relevancia del proyecto.

Marco Teórico

Las principales nociones teóricas se presentan en forma clara y coherente. Las mismas van siendo articuladas entre si y con el problema de investigación en forma permanente, lo que muestra el proceso de reflexión conceptual que la estudiante va desarrollando. Se demuestra una integración y apropiación de los conceptos.

Problema, Objetivos del estudio y preguntas de investigación

El problema, las interrogantes que orientan el proyecto y los objetivos son formulados con claridad y en coherencia con el desarrollo anterior.

Metodología

La elección metodológica es adecuada, al igual que las técnicas. Respecto a la observación participante se recomienda indicar qué instancias, momentos, espacios e interacciones serían objeto de dicha observación. En este sentido es necesario especificar qué tipo de información se espera producir a partir de cada técnica empleada. Ello ayuda a mostrar cómo las mismas garantizarán el cumplimiento de los objetivos.

Consideraciones éticas.

Las consideraciones éticas son adecuadas. La hoja de información y el modelo de consentimiento son adecuados, pueden requerir ajustes vinculados a favorecer un mejor entendimiento de los participantes de la investigación.

Resultados esperados y difusión.

Los resultados esperados son adecuados. No se explicitan formas de difusión de los mismos.

Cronograma: si bien es adecuado, sería deseable que el análisis se realice en forma simultánea a la observación y las entrevistas, ya que el mismo consta de varias etapas: un análisis preliminar que permite realizar ajustes durante el proceso, un procesamiento sistemático de la información, un análisis en conjunto con la población, y un nuevo análisis que permite arribar a conclusiones y nuevas aperturas.

En síntesis, se trata de un proyecto que se propone abordar un tema de relevancia social y académica. El mismo guarda coherencia interna y está muy bien redactado. Sus capítulos se articulan entre si en forma fluida. La estudiante da cuenta de un posicionamiento crítico en torno al tema y de una integración conceptual que le permite reflexionar con solidez en torno al mismo. La metodología es pertinente. Se trata de un proyecto que reúne las condiciones para su implementación.

3- Proceso de tutoría. El proceso de tutoría se desarrolló sin dificultades. La estudiante cumplió con los acuerdos realizados y mostró compromiso y disposición a la tarea. Es notorio el proceso de aprendizaje desarrollado tanto en relación al diseño del problema y del proyecto, como al proceso de escritura académica.

Profa. Alicia Rodríguez
Instituto de Psicología Social