

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

15 de marzo de 2016

Datos:

Estudiante: Joaquín Echeverría

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación

Título: Implementación de la participación adolescente en educación media superior en
bachillerato. El caso del Liceo N°4 Juan Zorrilla de San Martín

Docente Tutor: Alejandro Raggio

Docente Revisor: Víctor Giorgi

Período solicitado para Lectura Pública: abril

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

Los aspectos formales que presenta el pre-proyecto de investigación del Br. Echeverría son los esperables para un Trabajo Final de Grado en el formato referido. Presenta un muy buen nivel de redacción y sintaxis, aspectos que asociados a un adecuado uso de las formas APA de citados y conformación de las Referencias Bibliográficas, convergen en la presentación de un trabajo claro y ameno de leer.

2- Articulación teórica:

La **temática elegida** es de relevancia para la psicología y específicamente para la psicología social, en tanto pone en el foco de debates el problema de la adolescencia y su estatuto político en nuestras sociedades. La emergencia de los adolescentes como sujetos políticos y la participación adolescente constituyen una problemática de actualidad y no abundan los estudios específicos en el campo de la psicología, aspecto este que fundamenta la pertinencia social del estudio propuesto. Se debe

señalar además que los Consejos de Participación son de reciente implementación y existen pocos estudios específicos que los aborden.

El proyecto presenta una **coherencia interna** muy buena, en la cual destaca el adecuado tratamiento de cada componente del pre-proyecto, aspecto básico en el diseño de una propuesta de investigación. Los mismos se presentan bien articulados y bien balanceados. Por otra parte el autor demuestra un conocimiento relevante en metodología de la investigación lo cual le permite llegar a un producto de alta calidad como el que está presentando.

Presenta un **referencial teórico** sólido, en el cual articula de forma inteligente las categorías cardinales a la hora de abordar la problemática de la participación adolescente. En la **fundamentación** demuestra claramente la pertinencia del estudio propuesto y presenta **antecedentes** adecuados, demostrando de esa forma el autor un manejo riguroso del tema elegido.

Lo anterior se presenta coherentemente articulado en función del **problema de investigación**. Este último aparece adecuadamente formulado permitiendo una clara perspectiva de investigación. Los **objetivos** son adecuados y están coherentemente conectados con el problema formulado.

La **estrategia metodológica** y sus diferentes componentes son consistentes con el conjunto de la propuesta. El autor propone un estudio de caso ejemplar, el cual permitiría generar base empírica y conclusiones pasibles de ser articuladas en un orden de generalizaciones sobre el campo de conocimientos en el que se inscribe el estudio propuesto.

Como lo afirmo habitualmente, el **formato Pre-Proyecto** presenta un desafío para los autores, vinculado especialmente a la capacidad de síntesis y claridad expositiva. Estos dos aspectos son muy bien trabajados por Echeverría logrando un producto claro y preciso en sus objetivos y condiciones.

3- Proceso de tutoría:

El **proceso de tutoría** fue adecuado a los tiempos del estudiante y adecuadamente aprovechados por el mismo. El Br. Echeverría demostró una gran capacidad de trabajo y una rápida asimilación de las orientaciones del tutor. Se cumplieron todos los acuerdos establecidos entre tutor y tutoreada a los efectos del desarrollo de la tutoría.

Consideración final: Se trata de una temática de pertinencia en el campo de la psicología y la psicología social, que se materializa en una propuesta de investigación claramente diseñada y formulada, con objetivos adecuadamente formulados y una coherencia interna que hacen de la propuesta una propuesta sólida y de calidad.

Prof. Mag. Alejandro Raggio