

Montevideo, 20 de agosto de 2024

INFORME DE EVALUACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Tutora

Datos:

Estudiante: Carla Andrea Pinto Pereira

Tipo de trabajo: Pre- proyecto de Investigación

Título: Desafíos y Estrategias de Afrontamiento de los Adolescentes con Diabetes Tipo 1 en Uruguay.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Anabel Bernicelli

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre/2024

Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los aspectos formales solicitados.

Se respetan las normas APA séptima edición.

Articulación teórica:

El tema seleccionado es de relevancia, en la medida de que se pretende dar visibilidad al tratamiento de una enfermedad crónica, como es la diabetes, y en especial la Diabetes Mellitus o Tipo1 (DT1), que se presenta en la niñez, adolescencia y juventud.

Se trata de una patología complicada en su tratamiento, que parte de un debut repentino en el individuo, provocando situaciones de gran vulnerabilidad tanto en el portador de esta condición, como en el núcleo familiar. Es el objetivo de este trabajo investigar para promover la participación de los adolescentes con DT1, a través de sus discursos, con motivo de que estos aporten para poder llevar adelante tratamientos de mayor pertinencia, que mejoren la calidad de vida, evitando posibles secuelas.

En este sentido, como se dice en el pre- proyecto, la atención debe ser integral.

De acuerdo a los factores de riesgo que esta enfermedad establece, y que se especifican en la sistematización, la atención psicológica resulta de fundamental importancia.

El trabajo tiene muchos datos, que por momentos aparecen algo desordenados, como es el caso de la Introducción y la Fundamentación, mejorando su hilo conductor en los apartados siguientes.

La redacción no es homogénea, apareciendo en algunos momentos poco clara.

La presentación de antecedentes es correcta, así como el marco teórico.

Hay un gran uso de terminología específica, especialmente del ámbito de la medicina.

Proceso de tutoría:

El trabajo de tutoría tubo altibajos, ya que por razones de fuerza mayor explicadas por la estudiante y comprendidas en su totalidad, hubo que suspender el proceso, en mas de una oportunidad. El trato siempre fue cordial y la estudiante atendió de manera muy correcta a los señalamientos indicados.

Consideración final:

Por los expresado, se entiende que el trabajo puede pasar a su defensa oral.

María Julia Perea