

INFORME DE EVALUACION DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de agosto de 2016

Estudiante: Agustina Larrosa

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de Tesis

Título: “El vínculo entre operadores sociales y adolescentes del Programa Jóvenes en Red. Un estudio de caso”.

Docente Tutor/a: Prof. Alicia Rodríguez

Docente Revisora: Asist. Mag. Lucía Pierri

Período solicitado para Defensa: segunda quincena de setiembre

1.- Aspectos formales

Carátula: Los componentes de la carátula son adecuados. El título da cuenta del contenido central del trabajo

Resumen: Es claro y contiene todos los elementos que se espera que contenga un resumen.

Palabras claves: Son adecuadas

Citas en el texto y referencias: Tanto las citas en el texto como las referencias bibliográfica siguen los criterio de la APA. Sólo es necesario ajustar algún detalle en las referencias.

Ortografía, sintaxis, redacción y otros elementos: La ortografía es buena, la redacción y la sintaxis son claras, salvo algún detalle de puntuación que debiera ajustarse.

2- Articulación teórica

Fundamentación y antecedentes

El proyecto comienza ubicando el tema de investigación, enmarcándolo dentro de algunos supuestos vinculados a las políticas públicas y anunciando algunos de los ejes que se desarrollarán. Explicita el origen del mismo en su experiencia en el Practicantado de Psicología en Servicios de Salud. Luego presenta la situación de las políticas públicas en nuestro país, con énfasis en las políticas sociales y focalizadas desarrolladas en las

últimas décadas. Alude a la dimensión cuantitativa de los jóvenes que no estudian ni trabajan. En relación a este último aspecto, incluye antecedentes de algunos países de América Latina y de nuestro país.

El desarrollo de los antecedentes es claro y el proyecto está bien fundamentado. Para un futuro se recomienda ubicar brevemente en el comienzo del texto el Programa “Jóvenes en red” para que se comprenda mejor el desarrollo que sigue. La descripción y ubicación que se realiza de dicho Programa más adelante, es clara.

También podría ponderarse de mejor modo el espacio dedicado a lo que sería el núcleo del problema, es decir la relación entre operadores y sujetos de las políticas, ampliando la revisión en este sentido.

Marco Teórico

Se seleccionan las categorías sustantivas al proyecto de investigación, las que son desarrolladas con claridad. Se sugiere a futuro, hacer mayores esfuerzos para vincular explícitamente las distintas categorías con el problema de investigación de modo que el marco teórico pueda leerse con un hilo argumentativo que enlace las distintas categorías sobre la base de dicho problema.

Problema y Objetivos del estudio

El problema y los objetivos son presentados con claridad. Se describen y fundamentan los distintos componentes del problema a abordar.

Metodología

La metodología se expone con claridad y contiene todos los elementos que la misma debe tener.

Consideraciones éticas.

Son adecuadas. Debe indicarse que se anexan los textos del consentimiento informado que se emplearán. Estos son incluidos al final y son adecuados a los distintos actores involucrados. Se recomienda adecuar el lenguaje a las personas con las que se trabajará y clarificar lo de la autoría. En realidad no se prevé la “completa autoría” por parte de los adolescentes/jóvenes y operadores. En tal caso serían co-autores. Este es un aspecto que merece mayor detenimiento ya que vale la pena analizar cómo es que los y las participantes se constituirán en autores de los productos del estudio.

Resultados esperados y difusión.

Los resultados son expresados con claridad y las actividades de difusión son adecuadas.

Cronograma:

El cronograma es adecuado. No obstante podría disponerse de tiempos más breves para la tercera y cuarta actividad.

En síntesis, el proyecto de investigación está formulado con claridad y tiene coherencia interna. Pretende abordar un problema de relevancia social por lo que llevar adelante la investigación sería un aporte importante para el programa social que se selecciona. Si bien podrían ajustarse algunos elementos, se trata de un proyecto sólido como producto académico, cuyo problema, objetivos y metodología están claramente expuestos, por lo cual estaría en condiciones de implementarse.

3- Proceso de tutoría. El proceso de tutoría no presentó dificultades. Desde un comienzo la estudiante expuso su preocupación e interés por la cuestión de la relación entre los operadores de política pública y los sujetos que ella involucra, sobre todo en sus componentes ético-políticos. El trabajo conjunto permitió delinear un proyecto de investigación a partir de dicha preocupación. La estudiante cumplió con los acuerdos realizados y se mostró en todo momento dispuesta al aprendizaje y comprometida con la tarea.

Profa. Alicia Rodríguez
Instituto de Psicología Social