

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 21/11/2022

Estudiante: Nohelia Paulina Quintana Cuello

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica – Mod. A - Práctica realizada en el marco del Convenio con ASSE para el Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de Salud.

Título: Aportes de la agroecología a las prácticas psicológicas en el campo de la salud

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor: Nicolás Rodríguez

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2022

## **1.- Aspectos formales**

Es un trabajo final de grado (TFG) bien presentado formalmente, con redacción clara, ortografía cuidada, y buena transmisión de conceptos, facilitando la lectura en forma fluida y comprensible. Cumple con los criterios formales requeridos para esta modalidad de TFG, así como en el manejo de las citas y referencias del sistema APA. No obstante se recomienda una revisión integral del texto, dado que se identificaron algunos detalles, con falta de datos en algunas citas hacia el final del trabajo y alguna anotación interna que permaneció en la versión entregada. Así como también se sugiere revisar y corregir imperfecciones en los textos mencionados en la sección de referencias bibliográficos, a los efectos de mejorar la versión final.

## **2- Articulación teórica**

El esfuerzo de reflexión y conceptualización de una experiencia desarrollada en el marco del Practicantado (Convenio Facultad de Psicología y ASSE), es de por sí una tarea digna de reconocimiento. Una dificultad que afortunadamente se ha venido superando, ha sido que muchas prácticas interesantes desarrolladas en los servicios de salud, tienden a ser poco analizadas, y menos aún conocidas. La realización de un TFG de este tipo, va en dirección contraria, y constituye una muy buena contribución, para valorar las características y el alcance de las intervenciones que en ese marco han podido desarrollarse.

En este caso, se trata de una experiencia ubicada en un tiempo particular, signado por la primera fase de la emergencia sanitaria, y en un tiempo de cambio de políticas de gobierno. En ese sentido, la propuesta de “Huerta en casa” y el trabajo desplegado desde

la inserción en un primer nivel de atención, resulta un ejemplo muy ilustrativo de las tensiones conceptuales, metodológicas, éticas y políticas que atravesaron (y atraviesan) el campo de las prácticas sociales y de salud. La organización de las comunidades en respuesta a las problemáticas emergentes en tal contexto crítico, evidencia desafíos para los roles profesionales tradicionales, y se inscribe en el terreno disputado del llamado “cambio de modelo de atención”. Y desde esas experiencias, los cuestionamientos a los procedimientos instituidos adquiere mayor significación.

La experiencia aparece bien descrita, y para el análisis se asume un interesante desafío de integrar aporte de fuentes diversas. Por una parte el enfoque de la epistemología crítica latinoamericana, asociada al pensamiento en salud colectiva. Por otra parte, los fundamentos conceptuales provenientes de la agroecología. A lo que se suma, los desarrollos teórico-metodológicos de la Psicología Salubrista y de la Psicología Comunitaria. Esfuerzo que se conjuga desde un compromiso ético y político claramente explicitado y sustentado en una perspectiva crítica acorde a la ética de la autonomía.

Tal desafío se concreta en un proceso reflexivo dialógico entre la teoría y la práctica, que va generando un movimiento de ida y vuelta, evitando, tanto el mero recurso anecdótico como la especulación teorista. El texto va delineando una praxis, donde los aportes teóricos contribuyen a dar sentido a las prácticas, y a su vez estas, permiten enraizar los conceptos en el hacer de los actores sociales.

La interpretación de la experiencia entonces, sirve de base para procurar una aproximación a una perspectiva holística de la salud, conectando procesos de la salud humana con la salud ambiental, con énfasis en la comprensión de los distintos niveles y dimensiones de la determinación social, y con un horizonte de transformación de la cotidianeidad.

Podría argumentarse que el desafío planteado supone en buena medida, una tarea de un alcance mayor que lo que supone un TFG. No obstante, da sentido y ayuda a cumplir con los objetivos definidos, y permite avanzar significativamente en las preguntas que el trabajo se formuló. Y lo que resulta particularmente interesante: abre un campo de interrogación para seguir profundizando.

### **3- Proceso de tutoría**

Sobre el proceso de tutoría se destaca la excelente relación de trabajo sostenida en todo su desarrollo. Relación seguramente facilitada por el vínculo docente estudiantil previo que daba una base de conocimiento mutuo y de la experiencia objeto de reflexión. Lo que

en definitiva operó como facilitador de la tutoría. La comunicación abierta al intercambio de visiones, el recurso a distintas vías para el diálogo y el trabajo de revisión permanente en la elaboración del texto, contribuyeron decisivamente al acompañamiento en la producción del TFG.

### **Comentarios generales:**

El TFG es una contribución muy valiosa para rescatar y empezar a comprender un período especialmente desafiante para la sociedad uruguaya y en particular para los servicios de salud. Así como se visualizan en el terreno local los atravesamientos socio políticos e institucionales que reproducen lógicas hegemónicas, también permite avizorar lógicas alternativas, esfuerzos colectivos para responder con autonomía a las problemáticas emergentes. Evidencia una actitud de compromiso crítico, que asume la interpelación de la realidad y busca construir metodologías que permitan avanzar en su transformación. Desde la Psicología que se inserta en los servicios de salud, con una orientación basada en la perspectiva de derechos , el TFG hace un aporte significativo a pensar sus prácticas y deja abierta muchas líneas para seguir reflexionando. Y haciendo.

En suma, más allá de algunos detalles mejorables para la versión final del trabajo, se entiende que cumple ampliamente con los requisitos previstos, por lo que es un TFG en plena condición para pasar a la siguiente fase, de defensa pública.

Prof. Titular Luis Giménez  
Instituto Psicología de la Salud