

# **Evaluación Trabajo Final de Grado: Acciones Colectivas y Atletismo en Casavalle: ¿Deporte para la Acción?**

Estudiante: Mara Romina Martínez.

Docente tutora: Asist. Mag. Laura López Gallego, Instituto de Psicología Social.

Docente revisora: Prof. Agda. Julia Perea, Instituto de Psicología Social.

Período solicitado para Lectura Pública: Junio de 2015.

**Nota adjudicada: 11**

## **Aspectos Formales:**

Un trabajo con algunas dificultades en los requerimientos formales. Con dificultades en el uso de comas entre los autores y el año en las citas textuales, en el espacio (margen) que debe tener las citas textuales de más de 40 palabras, el año y la página va luego de la cita.

Bien realizadas las referencias bibliográficas.

Correcto en términos de ortografía y sintáxis.

## **Aspectos del proceso de tutorías:**

El trabajo del proceso de tutorías, tanto en instancias grupales como individuales, consistió en enseñar y guiar en el diseño de este formato particular de comunicación escrita: la redacción de un protocolo de proyecto de investigación.

En este sentido quiero destacar la gran dedicación y el compromiso que mostró Mara, lo que determinó que en un semestre pudiera culminar y de forma satisfactoria la tarea.

Es una estudiante curiosa y autónoma que pudo enriquecer su experiencia vital y profesional con diversas búsquedas teórico-metodológicas que finalizaron en la redacción de una muy buena propuesta de investigación.

Cabe resaltar que la temática propuesta por el proyecto es novedosa en cuanto al enfoque que se le otorga a la práctica deportiva, enfoque que Mara fue construyendo a través de sucesivas búsquedas y reflexiones. Sus aportes muestran un compromiso ético-político importante con la población elegida para trabajar.

## **Articulación teórica y aspectos de contenido general:**

**Título:** Muy bueno, da cuenta del problema, el marco teórico y la población con la que se pretende trabajar.

**Resumen:** Muy bueno, contiene los apartados necesarios: problema, población, metodología y resultados esperados. Faltaría incluir algo acerca de la relevancia social de la temática elegida.

**Palabras claves:** Muy buenas sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda amplia.

**Fundamentación:** Muy bueno, explicita el problema de investigación y contextualiza la relevancia social de la temática en el Uruguay actual, con datos actuales.

**Antecedentes:** Como lo aclara al comienzo la estudiante, debido a los escasos antecedentes encontrados en términos de proyectos de investigación, se recurre en este apartado a incluir programas y proyectos gubernamentales que tienen relación a la temática. Este aspecto enriquece la temática pero presentan la debilidad de no poder ser pensados y reflexionados en términos de

resultados de proyectos de investigación-acción.

Las investigaciones que se trabajan son pertinentes y actuales, y se relacionan claramente el aporte que realizan a la presente investigación.

**Marco teórico:** El marco teórico es variado, actual y pertinente a la temática a trabajar. Da cuenta de conocimiento acerca de las nociones de vulnerabilidad y adolescencia, doctrinas normativas, contexto geográfico: Casavalle, acciones colectivas y deporte y participación desde la Psicología social comunitaria.

Por momentos, resulta difícil hilvanar las diferentes partes que componen el mismo. Cuidado con el uso excesivo de citas textuales.

**Planteamiento del problema y preguntas:** Claro y coherente con el resto de la propuesta. Es un problema viable y de gran relevancia social. Sería conveniente en esta parte situar y describir el grupo al que se hace referencia en las preguntas.

**Objetivos:** Muy buen objetivo general, que logra descomponerse en tres objetivos específicos, que habría que localizar (2o. y 3 er. objetivo) para que situar el trabajo.

**Diseño metodológico:** Es una buena propuesta metodológica que posee algunas imprecisiones conceptuales con relación al muestreo de los participantes. No quedan claros cuáles son los criterios teóricos (se habla de muestra teórica) que se van a utilizar. Incluye una perspectiva interesante de metodologías cualitativas de investigación e IAP.

**Consideraciones éticas:** Bien formuladas, se ensaya un modelo de consentimiento informado, debería diferenciarse un asentimiento para los adolescentes en términos de un lenguaje específico para ellos/as.

**Cronograma de ejecución:** Correcto y adecuado a las actividades de investigación previstas.

**Resultados esperados:** Coherentes con el problema de investigación y los objetivos formulados. Se utiliza por segunda vez el concepto de ciudadanía que no se discute en el marco teórico.

### **Consideraciones finales:**

Se trata de un muy buen diseño de proyecto de investigación, pertinente, viable y relevante para nuestra realidad social actual, que de querer buscar financiación se aconseja continuar profundizando en el marco teórico y en los aspectos formales.