

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

### **Datos:**

Estudiante: Mauricio Morra Sánchez

Tipo de trabajo: Artículo de revisión

Título: Ciberviolencia de género en comunidades digitales: análisis descriptivo de la manosfera, incels y femcels.

Docente Tutor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo Adrián López Gómez

Docente Revisor/a: Profa. Adj. Dra. Marcela Schenck Martínez

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2025

### **a. Aspectos formales**

El trabajo presentado por el estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado de la modalidad elegida, tanto en su presentación como en el manejo bibliográfico y organización de los apartados. El documento está muy bien escrito, con una estructura clara que incluye resumen bilingüe, método detallado, categorías de análisis bien definidas y anexos con sistematización del corpus. Cumple adecuadamente con las normas de citación y presenta un uso correcto del aparato referencial.

### **b. Contenido**

#### **Relevancia del tema elegido**

La ciberviolencia de género constituye un fenómeno de creciente relevancia académica y social, especialmente en lo que refiere a comunidades digitales que articulan discursos de odio. El estudiante aborda un tema poco explorado en la producción local: la manosfera, los incels y las femcels como espacios de radicalización y reproducción de violencia simbólica. La revisión integra literatura internacional reciente y ofrece un panorama actualizado sobre las dinámicas algorítmicas, las estrategias discursivas y los procesos de construcción identitaria en estos entornos. El tema es relevante y oportuno, dado el impacto que estas comunidades tienen en la configuración de subjetividades y en la perpetuación de desigualdades de género en el espacio digital.

#### **Niveles de análisis y discusión**

El trabajo presenta una muy buena selección de 46 artículos científicos, organizados en cinco categorías de análisis claramente definidas. La revisión logra articular perspectivas sociológicas, psicológicas y comunicacionales, ofreciendo una mirada integral del fenómeno. Se destaca el tratamiento diferenciado de las comunidades incel y femcel, evitando equivalencias simplistas y

señalando las particularidades de cada una. Las conclusiones son pertinentes y el estudiante identifica adecuadamente las limitaciones del estudio y las proyecciones futuras.

### **Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo**

El trabajo es coherente, sigue una línea de razonamiento y la desarrolla adecuadamente. El lenguaje específico del campo fue adquirido y claramente utilizado a lo largo del documento. El estudiante demuestra dominio de conceptos como misoginia online, autoobjetivación, blackpill, economía de la atención y mediación algorítmica, integrándolos de manera fluida en el análisis. Las tablas de elaboración propia y las figuras aportan claridad y facilitan la lectura del corpus revisado.

#### **c. Proceso de tutoría**

El estudiante cumplió con los plazos acordados, asistió a los encuentros pautados y se mostró receptivo a las sugerencias que surgieron en el proceso de construcción del trabajo. Trabajó con responsabilidad y autonomía, mostrando iniciativa en la búsqueda bibliográfica y en la construcción de las categorías de análisis. El resultado refleja el compromiso sostenido a lo largo del proceso.

#### **Consideración final**

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, elaborado con rigor y seriedad, que aporta al campo de estudio sobre violencia de género en entornos digitales. El artículo ofrece una síntesis valiosa de la literatura internacional sobre un tema emergente y escasamente abordado en la región. Se recomienda su pasaje a lectura pública.

Atte:



Prof. Agdo. Dr. Pablo López Gómez