

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 18/05/2022

Estudiante: Luan Olivera (CI: 4.974.744-7)

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica – Práctica realizada en el marco del Convenio con ASSE para el Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de Salud.

Título: Desafíos de la práctica del psicólogo de territorio a partir de la experiencia en el primer nivel de atención en salud en contexto de emergencia sanitaria

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor: Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2022

1.- Aspectos formales

El trabajo se destaca formalmente desde una redacción clara, de lectura fluida y comprensible. Se respetan los criterios formales requeridos para este tipo de trabajo final de grado (TFG), realizando un manejo de citas y referencias acordes al sistema APA.

2- Articulación teórica

El TFG es resultado del esfuerzo de reflexión que toma la experiencia desarrollada como practicante en el marco del Programa de Practicantes y Residentes en convenio entre la Facultad de Psicología y ASSE. Por lo que ya en sí mismo, es interesante destacar que se tome esta práctica pre profesional como objeto de análisis, con otra distancia temporal a su concreción, posibilitando ampliar el campo de visibilidad y profundizando la articulación conceptual

En este caso, se trata de la inserción en un servicio de salud ubicado en el primer nivel de atención (PNA) de Montevideo, en una zona que presenta altos índices de vulnerabilidad social y en un contexto de agudización de problemáticas, asociado al primer año de la emergencia sanitaria por la epidemia Covid 19, y al debilitamiento de la red de protección social, como resultado del cambio en las políticas sociales con el advenimiento de un nuevo gobierno nacional.

El trabajo presenta una sintética pero clara lectura del contexto en que se desarrolló su experiencia, mostrando la incidencia de las decisiones institucionales en las prácticas de los servicios de salud, y su grado de pertinencia a las necesidades y demandas emergentes desde los territorios. Al respecto, aparece bien fundamentada la relación entre el enfoque predominante que guió el abordaje sanitario de la pandemia, y la

presencia de tensiones modélicas, presentes desde antes, en el campo de la salud, pero que en la situación y ante la urgencia de la situación epidemiológica, quedaron fuertemente evidenciadas. El trabajo es muy cristalino al respecto, y el andamiaje conceptual de la Psicología de la Salud y la Psicología Sanitaria rioplatense, contribuye a fundamentar la posición crítica sostenida.

El TFG parte de ese cuestionamiento y va más allá, colocando el foco en la experiencia de trabajo con un grupo de mujeres que, si bien ya venía funcionando desde antes, cobra en este nuevo contexto, significativos sentidos que el equipo técnico logró comprender y apoyar. En un esfuerzo que parecía ir a contra corriente de la directivas institucionales, aún cuando contara con sólidos apoyos conceptuales y normativos, así como con el protagonismo de las propias participantes. Tomando la experiencia como fuente de aprendizajes, se esboza la concreción del rol de la psicología en territorio, con una orientación centrada en lo promocional, en lo preventivo y en el fortalecimiento de los procesos de autonomía local.

Coherente con ese objetivo, tal vez podría haberlo enriquecido aún más, si se hubiera incorporado las voces de las participantes. Si bien queda descrita la metodología de trabajo, y hay una aproximación a los temas abordados, seleccionar algunos registros de la experiencia podría apoyar la comprensión más acabada de lo que significó para sus participantes. Aspecto retomable en las instancias próximas.

Más allá de este aspecto, eventualmente mejorable, se trata de un TFG que se planteó objetivos y preguntas interesantes y que logra abordarlas con muy buen nivel de articulación conceptual transmitiendo la comprensión integral del tema elegido. La integración de aportes teóricos de la Psicología Comunitaria, permite redondear conclusiones interesantes que abre a nuevas sugerencias y preguntas para seguir investigando a futuro.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría pudo desarrollarse dentro de lo previsto, sustentado en una muy buena relación de trabajo docente – estudiantil. El vínculo previo de docencia en el marco del practicantado, resultó facilitador de la comunicación, con un conocimiento de la experiencia que potenciaba su profundización.

Debe destacarse que la tutoría tuvo lugar a la par de procesos de transformación personal del estudiante en transición identitaria. Con todo lo movilizante y removedor que ello implica, y que en múltiples maneras interactuó con el trabajo de producción académica.

Como tutor no puede dejar de mencionarse el privilegio y el desafío que supuso asumir la tarea en tales circunstancias. Y que atravesando conquistas y dificultades, también termina dándole un valor adicional al logro alcanzado.

Comentarios generales:

El TFG es un aporte valioso para reflexionar sobre la nueva figura de Psicología de Territorio, en el contexto de la emergencia sanitaria vivida en Uruguay. Lo hace desde una opción comprometida con la comunidad y con una orientación acorde al nuevo modelo de atención en salud, fundado en la perspectiva de la salud como derecho y la estrategia de APS. Describe e interroga críticamente los modelos de salud en tensión a partir de las respuestas implementadas y contribuye a entender otras alternativas, a partir del análisis de la experiencia participativa con el grupo de mujeres.. Es un trabajo coherente, bien articulado conceptualmente y que transmite un intenso aprendizaje desde un ida y vuelta de la práctica y la teoría que merece destaque. En definitiva, está en condiciones para pasar a la fase de defensa del TFG.

Prof. Titular Luis Giménez
Instituto Psicología de la Salud