

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 26/11/2014

Estudiante: Lourdes Iliana Guidali Díaz (C.I: 4.594.784-5)

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Factores que intervienen en el consumo del Metilfenidato en la infancia y sus efectos.

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor/a: Víctor Giorgi

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre, 2014

1.- Aspectos formales

La monografía cumple con las exigencias formales, y sigue las normas de referencias y citas de APA 6 para el manejo de las fuentes. El trabajo logra transmitir adecuadamente y en forma clara sus objetivos.

2- Articulación teórica

La monografía aborda una problemática de alta relevancia social y particularmente compleja, dadas las ramificaciones que derivan de las diferentes dimensiones involucradas. La difusión del uso de psicofármacos en la sociedad actual, y particularmente del Metilfenidato para el tratamiento del Trastorno por Déficit Atencional, en la infancia, son tomados como emergentes del proceso de medicalización / medicamentación psiquiátrica de la vida cotidiana. El mismo es abordado en su complejidad, integrando fuentes diversas pero que confluyen en una mirada crítica del fenómeno.

El trabajo constituye un buen aporte para aproximarse a la comprensión de la problemática, logrando sostener un hilo conceptual coherente, que va incorporando aportes conceptuales, investigaciones y perspectivas puestas en debate, incluyendo la propia visión de la autora.

De la lectura queda en evidencia el importante esfuerzo de revisión y de comprensión de distintas producciones. En una temática que además, podría resultar inabarcable, pero que no obstante, logra articular adecuadamente, cumpliendo con creces el alcance esperado para un trabajo de este nivel de grado. Se destaca también la inclusión de propuestas e interrogantes que quedan abiertas a futuros desarrollos.

3- Proceso de tutoría

La tutoría se desarrolló en consonancia a los requerimientos formales previstos. En todo momento, la estudiante mostró una actitud positiva y abierta al aprendizaje con un alto compromiso con la tarea. La misma no resultó fácil, dada la amplitud de temas que se abrían en la medida que se profundizaban las búsquedas y se sumaban los aportes. La relevancia social del tema y el debate público a nivel mundial que en torno a los mismos se ha venido generando, hace que exista un campo muy amplio que fue necesario ir delimitando para que el trabajo fuera posible. Pasando por distintos momentos e incertidumbres la estudiante fue encontrando el eje central que quería abordar, en permanente comunicación con el tutor. Para la formulación final se optimizó el trabajo usando herramientas de redacción y revisión de textos on line, tarea que exigió un esfuerzo adicional. El resultado del proceso es fruto de la construcción de un vínculo dialógico de trabajo que posibilitó aprendizajes mutuos.

Comentarios generales:

La monografía toma un tema muy relevante y problematiza a partir de distintos aportes un fenómeno que es muy pertinente para interrogar el quehacer en el campo de la salud. Asume la complejidad del mismo buscando articular sus distintas dimensiones, concluyendo en una contribución muy interesante para un necesario debate. Su mayor valor no está en la originalidad del planteo, algo que excedería el sentido de un trabajo final de grado, sino en la capacidad de relacionar aportes de fuentes diversas con un eje de problematicidad claro y sostenido a lo largo de la producción.

En suma, y en tanto Trabajo Final de Grado, la monografía de Lourdes Guidalí, cumple ampliamente con su sentido, sigue en sus desarrollos los criterios manejados en producciones académicas de ese orden y alcanza sus objetivos, es un aporte de aproximación a un campo que supone la confluencia de debates académicos, profesionales, sociales y políticos.

Prof. Luis Giménez
Instituto Psicología de la Salud