

Evaluación Trabajo Final de Grado: “Las voz de los protagonistas. Acogimiento familiar una nueva experiencia”

Estudiante: María Fernanda Gutiérrez Bardanca.

Docente tutora: Asist. Mag. Laura López Gallego, Instituto de Psicología Social.

Docente revisora: Prof. Agda. Daniela Díaz, Instituto de Psicología de la Salud.

Período solicitado para Lectura Pública: Junio de 2015.

Nota adjudicada: 7

Aspectos Formales:

En términos generales es un trabajo aceptable del punto de vista formal.

A pesar de grandes esfuerzos realizados para la adecuación de las normas APA, persisten algunos errores en citas y referencias bibliográficas.

Presenta algunas dificultades en la sintáxis y en la ortografía.

Aspectos del proceso de tutorías:

El trabajo del proceso de tutorías, tanto en instancias grupales como individuales, consistió en enseñar y guiar en el diseño de este formato particular de comunicación escrita: la redacción de un protocolo de proyecto de investigación.

En este sentido quiero destacar la gran dedicación y el compromiso que mostró Fernanda en la tarea, que le resultó novedosa y exigente.

Es una estudiante responsable que pudo enriquecer su práctica profesional con diversas búsquedas teórico-metodológicas que finalizaron en la redacción de una propuesta de investigación relacionada a su espacio laboral.

Esto último habilita un conocimiento de la temática importante que en términos generales facilita la tarea, pero que en algunas cuestiones obtura el poder abrir el campo de problemas de la investigación. En muchas ocasiones están primero las respuestas que las preguntas y el ejercicio a realizar con Fernanda va en sentido contrario, de la respuesta a la apertura de nuevas preguntas. Sería muy interesante y pertinente para su actividad laboral continuar profundizando en la temática del proyecto de investigación presentado, dado el gran compromiso ético que muestra la estudiante en relación al tema elegido.

Articulación teórica y aspectos de contenido general:

Título: Bueno, da cuenta del problema y la población con la que se pretende trabajar, falta situar el marco institucional.

Resumen: Bueno, contiene los apartados necesarios: problema, población, metodología y resultados esperados. Faltaría situar algunos aspectos vinculados a la relevancia social del tema en el contexto nacional.

Palabras claves: Muy buenas sitúan al trabajo en un contexto de búsqueda amplia.

Fundamentación: Explicita el problema de investigación con alguna dificultad en cuanto a poder definir con claridad el mismo, se va estudiar el alcance de un plan que aún no se puso en marcha para adolescentes? O se busca indagar los sentidos que le confieren al acogimiento familiar algunos actores claves del mismo: adolescentes, operadores técnicos y directivos de INAU. Contextualiza

bien el contexto institucional, describiendo las características y situando el Plan de Acogimiento Familiar. Falta profundizar la relevancia social de la temática en el Uruguay actual, lo cual llevaría a discutir este plan en el marco del Sistema Nacional de Cuidados.

Antecedentes: Se trabajan diversas investigaciones pertinentes y actuales vinculadas al problema de investigación, a nivel nacional e internacional. Se pudo relacionar claramente el aporte que realizan a la presente investigación.

Marco teórico: El marco teórico es pertinente a la temática a trabajar. Da cuenta de conocimiento acerca del contexto institucional con solvencia (Líneas Programáticas sobre el Plan Nacional de Acogimiento Familiar) de las transformaciones vinculadas a las configuraciones familiares (Cambios y transformaciones de la familia), ítem en el que falta profundizar teóricamente y de la noción de acogimiento familiar en adolescentes (Acogimiento Familiar con Adolescentes. Una experiencia diferente). En este último apartado se manejan nociones de adolescencia con carácter universalizante: crisis, autonomía, sin incluir aspectos específicos de la población a trabajar: adolescentes institucionalizados en INAU.

Planteamiento del problema y preguntas: En este apartado el planteamiento del problema es claro y pertinente a la realidad nacional, pierde coherencia en relación a otras partes del trabajo como la fundamentación. En relación a la pregunta es pertinente y guarda estrecha relación con el problema planteado. Debería quedar claro que el problema pretende ser indagado en un lugar preciso a seleccionar por la investigadora.

Objetivos: Buen objetivo general que falta localizarlo en el lugar donde se desarrollará la investigación. Se descompone y operacionaliza en tres objetivos específicos.

Diseño metodológico: Es una buena propuesta metodológica que posee algunas imprecisiones conceptuales con relación a las metodologías cualitativas, dado que no son sólo las voces de los adolescentes el componente central, sino también los técnicos y la institución. Habría que precisar mejor la muestra y describir con mayor profundidad las técnicas.

Consideraciones éticas: Bien formuladas, se ensaya un modelo de consentimiento informado.

Cronograma de ejecución: Correcto y adecuado a las actividades de investigación previstas. Queda por revisar una de las actividades que tiene una corrección de la tutora.

Resultados esperados y plan de difusión: Coherentes con el problema de investigación y los objetivos formulados.

Consideraciones finales:

Se trata de un buen diseño de proyecto de investigación, pertinente, viable y relevante para nuestra realidad social actual, que de querer buscar financiación se aconseja continuar profundizando en la coherencia y definición del problema de investigación y de la estrategia metodológica.