

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10/03/2016

Estudiante: Giuliana Panizzolo Bauzá (4.578.889-7)

Tipo de trabajo: Otros

Título: Ecos de una práctica. Reflexiones sobre el proceso de estigmatización.

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor: María Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública: marzo, 2015

1.- Aspectos formales

El TFG cumple adecuadamente con los requisitos formales, ajustándose a las normas de referencia y citas de APA 6. La buena redacción posibilita la trasmisión clara de los planteos.

2- Articulación teórica

El trabajo adopta una modalidad especial aprobada por la Comisión de Carrera de la Licenciatura de Psicología para estudiantes que participan en el Programa de Practicantes en convenio entre la Facultad de Psicología y ASSE. La misma permite tomar una experiencia desarrollada en ese marco, y reflexionar a partir de ella contribuyendo a la articulación teórico – practica y a la sistematización de aprendizajes.

Con este propósito, el TFG, se plantó retomar una serie de situaciones observadas en el marco de su práctica en Portal Amarillo, servicio especializado en la atención a personas con uso problemático de drogas psicoactivas. Se trata de situaciones presentadas como viñetas, que le permiten a la autora, realizar un abordaje crítico, visualizando en ellas la reproducción de distintas formas de estigmatización de las personas en tratamiento.

Para ello, se realiza una pertinente explicitación de conceptos claves vinculados tanto al abordaje en drogas, como a los procesos de discriminación y estigmatización que sufren quienes son identificados con estos y otros padecimientos. Incorporando planteos de la Psicología Social y de la Salud, se identifican dinámicas institucionales que reproducen prácticas de exclusión, en contradicción incluso, con los postulados o lineamientos que a nivel explícito el servicio tiene definidos.

Importa señalar que el estudio se realiza a posteriori, o sea tomando observaciones que fueron realizadas en el marco del Practicantado por tanto con otros objetivos y no como una herramienta definida en un proyecto diseñado con anterioridad a la experiencia. Esta

particularidad conlleva ciertas debilidades metodológicas, que afectan el tipo de registro de lo observado y por tanto, la posibilidad de alcanzar conclusiones firmes. Las situaciones recogidas en las viñetas abren interrogantes, como se hace en gran parte del trabajo, pero no parecen permitir demostrar algunas de los conceptos y nociones utilizadas. En este sentido, tal vez sea recomendable introducir algunos matices en las conclusiones, reafirmando el carácter hipotético, como base para seguir investigando.

3- Proceso de tutoría

El proceso se realizó acorde a los criterios formales estipulados. Se mantuvo una fluida comunicación entre tutor y tutoreado, en un vínculo de intercambio que se vio facilitado por el conocimiento previo derivado de que ambos fueron integrantes del Programa de Practicantes y Residentes, en tanto docente y estudiantes del mismo. La estudiante mostró interés y compromiso a la temática, posibilitando una nueva mirada sobre la experiencia por la que se había transitado, y profundizando en la problematización conceptual de la misma. En la formulación final se recurrió a herramientas de redacción y revisión de textos on line que facilitaron la tarea y optimizaron los tiempos.

Comentarios generales:

El trabajo constituye una contribución oportuna para reflexionar sobre una experiencia sumamente rica en aprendizajes prácticos, y que de esta manera adquiere otro soporte al lograrse relacionar con diferentes planteos teóricos. Se ha señalado que es frecuente que en nuestro país se desarrollen experiencias interesantes que luego no son sistematizadas ni suficientemente difundidas. Con esta otra modalidad de TFG se busca estimular otro camino favoreciendo la relectura de las prácticas y su profundización conceptual.

En este esfuerzo, se valora que el TFG logra delimitar un campo de interrogación pertinente, en tanto muestra la reproducción de dinámicas de estigmatización en el quehacer cotidiano de un servicio de salud, que al mismo tiempo se propone trabajar en otra línea. A partir del aporte, parece necesario continuar trabajando en la temática, y avanzar en la producción de conocimientos, de modo de poder ir ratificando o rectificando las hipótesis de trabajo que se infieren del mismo.

En suma, el TFG de Giuliana Panizzolo, cumple con los objetivos esperados para este tipo de producción, respeta los requisitos formales y aporta al conocimiento en un área específica de la implementación de los tratamiento a usuarios problemáticos de drogas.