

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: Valeria García

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación

Título: “La Orientación Vocacional Ocupacional en la Escuela Primaria.”

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Alicia Alvarez de León.

Docente Revisor/a: Prof. Agda Carina Santiviago.

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena de diciembre

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

1-. Aspectos Formales:

El Trabajo Final de Grado (TFG) presenta la totalidad de los aspectos formales sugeridos por la Facultad de Psicología para ser aprobado, si bien existen algunos errores en la puntuación, especialmente en el uso de comas y puntos.

La redacción es de muy buena calidad y extremadamente clara, presentando una ortografía correcta y una elaboración sintáctica exacta. Lo mismo sucede con la forma y contenido de las referencias bibliográficas y las citas, las que se encuentran ajustadas a las normas APA.

2- Articulación teórica:

La relevancia del tema es total, ya que la demanda respecto al abordaje de este tema es abundante y las ofertas de intervención muy acotadas, especialmente en el tramo educativo seleccionado.

El Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) trabaja intensamente tanto práctica como teóricamente en torno a las nociones presentadas en el TFG, lo cual refuerza la pertinencia de la selección de las mismas.

Por otro lado, el tema elegido se aborda de manera general, tomando tanto autores contemporáneos como clásicos; y de manera particular a partir de una búsqueda de estudios y artículos de referencia pertinentes en términos temáticos y de proximidad regional.

La problemática es presentada a través de una escritura muy ordenada y cohesionada que permite la comprensión de los conceptos particulares y de la temática toda, integrando la terminología específica propuesta por los distintos autores y por la disciplina en términos generales.

3- Proceso de tutoría:

El proceso tutorial transcurrió en muy buenos términos, tanto en los encuentros presenciales como en las comunicaciones asincrónicas.

La estudiante presentó una actitud responsable y comprometida, avanzado en su trabajo luego de cada tutoría, así como integrando las orientaciones realizadas por la tutora, denotando un esfuerzo personal que permitió un avance significativo en su formación durante este período.

Consideración final:

Esta monografía plantea una temática de gran relevancia actual, en función de la ausencia de ofertas de intervención. El tema estudiado es novedoso en nuestro país y en la región, no encontrándose producción de conocimiento suficiente al respecto, ni suficiente sistematización de las escasas intervenciones que han existido. Es por esto que resulta sumamente pertinente el estudio y reflexión con respecto a la temática.

Este trabajo, toma referentes teóricos válidos y pertinentes, relacionándolos entre sí en un marco de referencia teórico que presenta cohesión y coherencia, y generando un nivel de discusión profundo y acorde con los cánones de la producción académica y científica en este grado universitario. Luego, se da paso a una propuesta metodológica pertinente y que considera aspectos prácticos y éticos.

Por último, se observó a lo largo del proceso tutorial una profundización en las concepciones de la estudiante sobre la temática, así como una acorde integración de las nociones teóricas y técnicas, respecto a esta.