INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20/08/2025

Estudiante: Andrés Cardarello Compiani (C.I.: 5.129.210-7)

Tipo de trabajo: Trabajo Final de Grado - Articulación teórico-clínica

Título: Vulnerabilidad social y calidad de la atención en el proceso de recuperación de

usuarios de la sala 8 bis del Hospital Vilardebó

Docente Tutor/a: Luis Giménez

Docente Revisor: Cecilia Baroni

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2025

1.- Aspectos formales

Se trata de un trabajo final de grado (TFG) bien escrito, con un estilo claro, ordenado y fluido que facilita la lectura y la comprensión. Se ajusta a la modalidad de trabajo elegida y utiliza correctamente el sistema de referencias indicado. Desde el punto de vista formal, solamente corresponde corregir para la versión final, unos comentarios de revisión que quedó integrado en el documento entregado para su evaluación (pag 41), y una sangría incorrecta en una referencia bibliográfica (pag. 44).

2- Articulación teórica

El TFG parte de la experiencia vivida por el estudiante en su calidad de practicante en el Hospital Vilardebó en el marco del Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de Salud (Convenio Fac. De Psicología – ASSE). Esfuerzo que siempre se debe valorar como ejercicio orientado a pensar las prácticas y producir conocimiento que pueda socializarse.

En este caso además, enriquecido por el hecho de tratarse de una experiencia desarrollada en un centro de referencia nacional de atención de la salud mental, y en un contexto que se ha planteado como de transición entre modelos de atención. Las particularidades, avances y obstáculos de este proceso quedan parcialmente en evidencia en el texto. El foco del trabajo está en la descripción y análisis crítico de la interrelación presente en los procesos de internación entre: la vulnerabilidad social de los usuarios, la calidad de la atención brindada en el hospital y la recuperación observada tanto durante el período de internación como en la etapa posterior al alta.

El problema aparece bien delimitado y su pertinencia esta fundamentada. Así también se destaca el marco conceptual elegido, con aporte de autores que desde distintas fuentes y tradiciones confluyen para permitir interpretar el problema y avanzar en el logro de los objetivos del TFG. De este modo, se presenta una mirada crítica bien sustentada, en donde vale subrayar la incorporación de aportes que van más allá del campo específico de la salud mental, abriendo paso a una comprensión que integra dimensiones históricosociales desde la perspectiva de determinantes sociales de la salud.

Al momento de articular el marco conceptual con la experiencia, se opta por explicitar brevemente casos singulares atendidos durante el transcurso del practicantado en una de las salas de internación del Hospital. Con la intención de ilustrar en ejemplos como se concretan algunos de los aspectos antes abordados desde lo teórico. Y en particular la incidencia de las vulnerabilidades en las condiciones de existencia de los sujetos en los procesos de tratamiento y recuperación. Dado que se trata de experiencias que inicialmente no fueron pensadas para su sistematización, debe valorarse el esfuerzo de reconstrucción a posteriori, que tuvo que realizarse para permitir su análisis.

En varios casos, este esfuerzo logra el resultado buscado, sin desmedro que se podría seguir profundizando la articulación teórico-clínica. No obstante también, en algún caso, la situación presentada parece deslizarse más hacia el terreno de la denuncia, del manejo poco ético y profesional observado (con la afectación emocional que ello provoca), lo que en cierto grado termina desviándose del problema central del trabajo. Si bien, se intenta articular esta situación al resto del análisis, deja la impresión de una menor integración a los objetivos definidos.

Más allá de estos señalamiento, se trata de un TFG bien formulado y que logra transmitir aprendizajes generados en el atravesamiento de la experiencia práctica y su posterior reflexión conceptual, que brinda una perspectiva más rica y sólidamente sustentada de lo vivenciado. Se constituye de este modo, en una contribución muy interesante para pensar los desafíos involucrados en los procesos de cambio de modelo en salud mental.

3- Proceso de tutoría

Se entiende que el proceso de tutoría transcurrió de acuerdo a lo esperable, y basado en un vínculo de respeto y cooperación mutuo. Se valora especialmente la apertura y escucha atenta de las sugerencias, para avanzar a buen ritmo en la producción del texto. El estudiante se desempeño con autonomía y dedicación, evidenciando, en todo momento, compromiso personal para lograr el mejor trabajo posible.

Comentarios generales:

El TFG es una interesante contribución basada en la experiencia concreta desarrollada en el marco del Practicantado en el Hospital Vilardebó. La cuál, iluminada con nuevos aportes teóricos, ha logrado enriquecerse para constituirse en una referencia a tener en cuenta, a la hora de pensar sobre los procesos de cambio en salud mental. Por tanto, se entiende que cumple los requisitos para que pueda pasar a la siguiente fase de defensa oral pública.

.

Prof. Titular Luis Giménez Instituto Psicología de la Salud